

计算机应用技术高水平专业群建设项目自查自评报告

一、行业优势

信息服务业是以信息技术为主要支撑手段的现代服务业，主要包括信息传输服务、数字内容服务、信息技术服务等产业，信息服务业具有高增长、高效益、低消耗、低污染的特点，是农业、工业和传统服务业发展的重要支撑，是当今发展速度最快、最具活力和发展潜力的产业之一。

近年来，国家、省、市均出台相关政策，大力支持现代化信息服务业。2016年7月，中央办公厅、国务院办公厅发行《国家信息化发展战略纲要》，提出需要将信息化贯穿我国现代化进程始终，加快释放信息化发展的巨大潜能。以信息化驱动现代化，建设网络强国。2009年国务院发表的《关于加快发展服务业的若干意见》，2007年11月广东省的《关于加快发展我省现代信息服务业的意见》，均提出跨越式发展信息产业，着力发展现代信息服务等现代信息产业。

二、专业群概况

重点专业：计算机应用技术（510201）

群内专业：计算机网络技术（510202）、软件技术（510203）、物联网应用技术（510102）

面向行业：信息服务业

发展方向：1. 信息平台开发服务；（PC/手机端信息系统开发及维护）2. IT运维服务；（企业IT基础设施保障、应用系统运行保障、及IT终端维修、信息安全等服务保障）3. 物联网应用技术服务。（基于RFID的物联网技术在各领域的应用）

三、专业群优势

1. 教学条件完善

本专业群以校企合作为宗旨，在人才培养模式、课程体系改革、课程建设、师资队伍建设和实训基地建设方面取得了一定的成效，已经初步形成了一套具有时代特征、紧跟行业发展的计算机应用人才培养体系，具备了扩大办学规模的基础和条件。本专业群所有课程均使用教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。本专业群先后拥有过十几个的校外实习基地，并且签订了校企合作共建协议，基本能够有效保障本专业学习的顶岗实习和毕业实践需求。

2. 教学改革初具成效

为进一步提高本专业学生的网站开发技能，拓展学生素质，增强学风建设，培养学生的创新意识和团队精神，本专业在第四学期结合专业核心课程开展“多科联考”的教学模式改革。主要是结合《网站运营管理》、《网站SEO优化》、《LAMP高级应用开发》、《H5+CSS3》和《Linux操作系统管理与配置》等多门课程让学生以项目团队的形式从网站的设计、美化、优化以及推广运营进行综合性的考核，并由项目团队负责人对网站的实施情况做最终的展示与汇报。目前，“多科联考”网站项目已经成功举办四届，效果显著。

3. 实训基地建设

本专业群经过10多年的建设，目前拥有实训机房10个，设备总值530万元。

未来3年将继续拓宽和加深现有实训基地功能，将其建成集教学、科研、工程、培训、技能鉴定等多种功能于一体的计算机应用技术工程中心，引进企业管理制度，完善基地管理机制，提高基地运作效率，使实训基地整体水平迈上一个新台阶。

4. 师资队伍结构合理

本专业群的师资队伍是一支教学经验与企业实践经验丰富，治学严谨，敬业，协作、不断创新的教学团队，目前有教师人数26名，其中专任教师22名。专任教师通过到校企合作企业参加生产性实践等方法，提高技能水平和丰富企业生产一线工作经历，具有双师素质的比例达到40.9%，同时还聘请了4名具有丰富专业技能和经验的兼职教师，形成了专兼结合的双师结构教学团队。

四、预计成果

1. “工学结合，精准对接”的人才培养模式

校企合作、工学结合成效明显、特色鲜明，人才培养质量显著提高，长效机制运行初见成效，对省内相关专业起示范引领作用。

2. 基于工作过程导向的“项目+岗位+模块”课程体系

课程体系职业岗位特征鲜明，课程建设成效显著，面向社区的服务素质培育模式的探索有成效，示范作用明显。

3. 精品课程建设。

完成专业群课程的课程标准开发，建设5门以上核心课程，其中建设省级以上精品课程1门，市级精品课程2门，建设校级精品课程5门。核心课程教学资源建设基本完善，学生职业素质与岗位职业能力显著提高，教学质量明显提高。

4. “专兼一体”双师结构的教学团队。

师资队伍结构合理，教学理念先进、实践技能突出。专业带头人、骨干教师、“双师型”教师与兼职教师协同发展，作用得到充分发挥，教学效果优良。

5. 实习实训基地建设。

校企共建校外实习实训基地，建设与管理成效显著，校内实训基地功能齐全，具有较好的社会服务功能，体现企业真实生产情境；校外实习基地数量充足，保证学生全部顶岗实习。

6. 社会服务。

完成教科研课题3-5项，完成信息技术开发和服务项目2-3个。教科研能力和社会服务能力显著提高。