



潮汕职业技术学院 督导简报

2019年第3期(总第15期)

顾问:学院副院长 魏跃进

责任编辑:张桂春

版面编排:陈皓然

文字校对:陈皓然

目录

- ※ 序言.....1
- ※ 听课与教研相结合,促进课堂教学改革..... 1
- ※ 明确任务与要求,促进教风和学风建设..... 2
- ※ 落实“国培”计划,促进师培工作开展..... 3

一、序言

2019-2020 学年度第一学期伊始,学院召开了全院教职工大会,大会对新学期教育教学及管理等方面工作提出了明确要求。督导与师培中心及时组织本部门工作人员进行讨论,贯彻落实会议精神及工作要求,结合近年来高职教育的发展形势,学习国家关于职教改革的文件精神,总结学院教育教学改革取得的阶段成果,激发干好督导与师培工作的热情和积极性。进一步完善本部门工作计划,明确了以督促教、以督促学、以督促改、以督促管的工作理念,积极开展调研、听课、评课,为学院深化教学改革提供参考依据和支持。坚持以国家印发的“职教改革 20 条”为指导,力争使学院的督导与师培工作适应职教改革和学院发展的需要,助力学院教育教学质量不断提升。

二、听课与教研相结合,促进课堂教学改革

开学以来,各二级学院认真落实学院管理干部听课制度,积极组织管理干部深入课堂听课,并且将听课与教学研究相结合,对听课中了解到的问题研究纳入教研活动中,通过教研促进教师互帮互学,促进课堂教学改革。截至到 10 月 25 日,已收到课堂听课评价表 216 份。在听课评价记录中,多数的管理干部对任课教师课堂教学给出了客观评价,提出了改进意见和建议。从与部门交流中了解到,大部分教研室能结合听课情况开展教学研究,互帮互学,指导青年教师改进教学

方法，促进了课堂教学改革的开展。

在听课方面需要改进的是，个别听课评价不够深刻，打分偏高，需要改进的建议提的较少。具体数据统计情况如下：

1. 各部门课堂听课情况统计一览表

统计时间：2019年9月9日-10月25日				数据来源：听课评价表		
部 门	实听次数	参听人数	被听人数	最高分	最低分	平均分
督导与师培中心	45	2	40	90	78	84.5
经济管理学院	41	5	22	93	79	85.8
财会金融学院	21	3	10	92	77	83.7
设计工程学院	24	3	11	90	72	81.9
信息工程学院	23	3	13	88	70	82.4
创业学院	36	6	16	94	79	85.9
人文学院	26	4	17	97	70	88.7

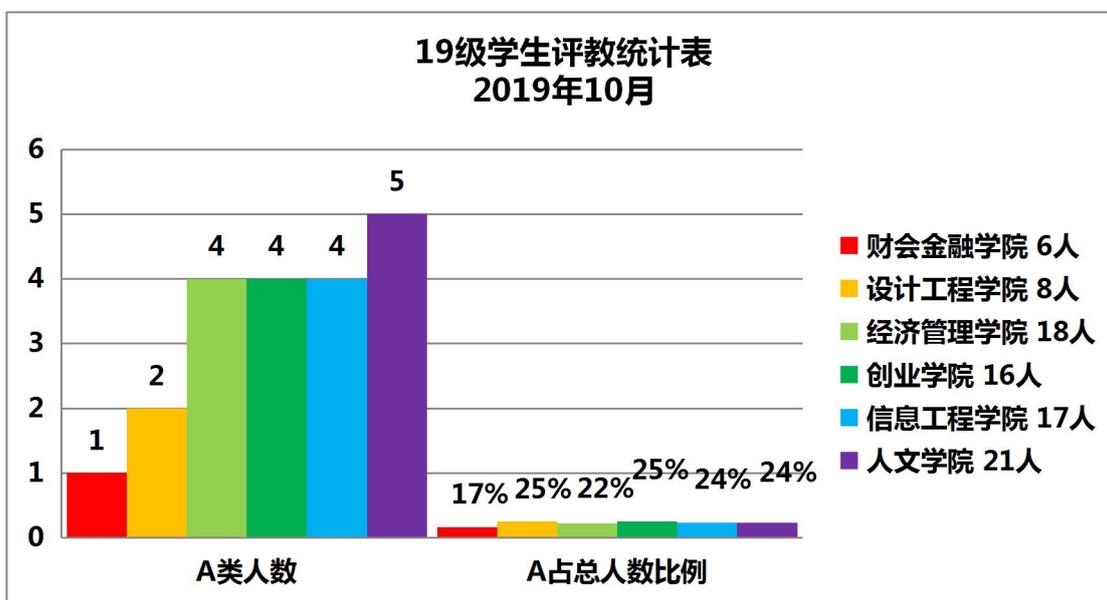
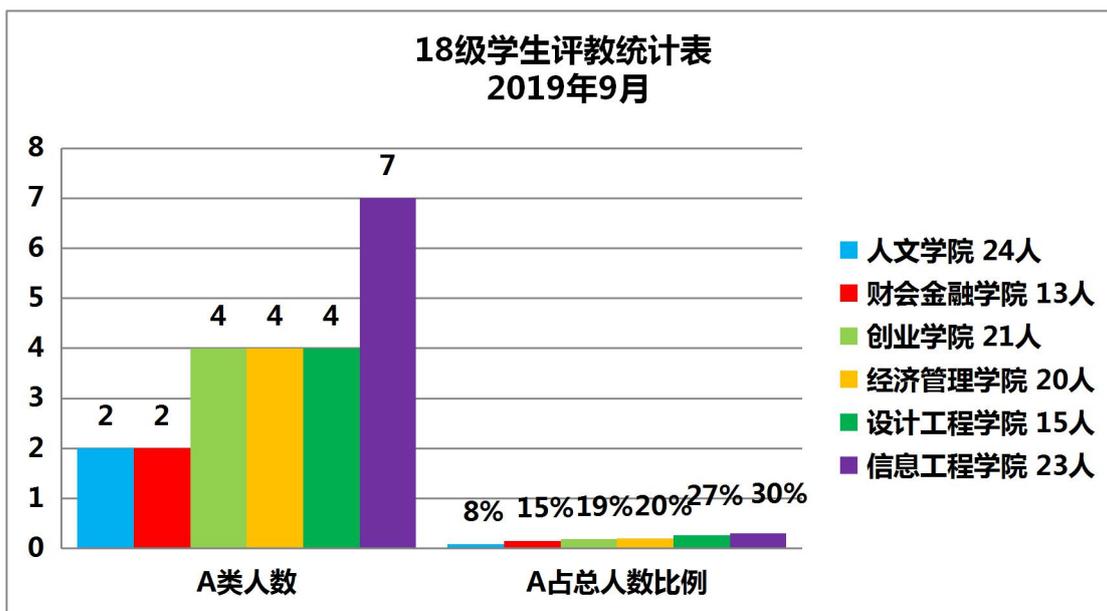
2. 学生出勤统计一览表

统计时间：2019年9月9日-10月25日		数据来源：全部听课表		总班次：216
出勤率区间	100%	90%-99%	80%-89%	
班 次	168	43	5	
占 比	78%	20%	2%	

出勤统计数据表明，学生极少无故缺课，绝大多数班级学生到课率都在100%。此数据也折射出绝大多数教师对课堂纪律的认真管理。

三、明确任务与要求，促进教风和学风建设

近年来，学院非常重视教育教学管理和学生综合素质的培养。教学管理部及时开展教学检查，杜绝无教案课堂。对教师的授课教案、教学设计等提出了明确要求，绝大多数教师备课充分，课件内容丰富，激发了学生学习兴趣；学生工作部、各二级学院对学生纪律以及考勤严抓细管；教师良好的教学态度和方法及各职能部门的规范化管理为培养学生的好学风奠定了基础。从课堂巡查和深入课堂听课了解到，在大多数的课堂中，学生学习态度端正，气氛活跃，师生互动积极。在9、10月份组织的评教中，学生对教师的评价满意度有一定提高。学生能够客观积极评教，在充分肯定教师教学成绩的同时，对部分教师的教学方法、教学手段及教学环节安排等方面提出了具体期望和建议，经过梳理，已反馈给各二级学院。具体评教数据详见下图表：



四、落实“国培”计划，促进师培工作开展

1. 高职院校教师素质提高培训

“广东省 2019 年高职院校教师素质提高培训”是属于“国培”计划。督导与师培中心在接到学院转发的文件通知后，及时组织各二级学院推荐报名。到目前为止，学院（得到培训系统确认通过且院领导审核批准的）共计有 16 名教师及行政干部陆续参加培训。参加培训的教师都能珍惜学习机会，积极参加学习研修培训，总结学习体会，并能将研修心得在本部门进行汇报和分享，收到了预期的效果。接下来，督导与师培中心将组织召开全体教师参加的研修心得分享会，促进师培工作取得实效，加速提高学院骨干教师在新时代高职教育背景

下的教育教学水平和技能。学院推荐参加“国培”学习项目及项目内容详见如下一览表：

培训项目	项目内容
专业带头人领军能力	商务英语专业带头人领军能力研修
双师型教师专业技能提升	旅游与酒店专业双师型教师专业技能提升培训班
	3D 打印技术与艺术设计教学实践技能培训
	财会类专业“一体化”教学骨干教师培训
	面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修
	计算机动漫与游戏制作
	华为网络安全技术
	高职院校教师信息化能力提升培训
青年教师企业实践	集团企业财务共享中心业务实践
骨干培训专家团队	骨干培训专家团队建设
网络培训示范班	厚植弘扬师德风尚 做新时代人民满意的好教师

2. 青年教师的指导与培养成效

近年来，学院高度重视青年教师的指导与培养工作，出台了“青年教师指导与培养制度”、“教职员学历提升管理办法”等多个文件。各二级学院认真落实学院制定的各项制度，对青年教师指导与培养有明确的规划，积极推进教学质量提升工程项目，狠抓教师团队建设，促进了教师专业发展，取得了明显的效果。

督导与师培中心，坚持教学督导与师培工作紧密结合，以掌握到的课堂教学信息为基础，与青年教师进行教学理念、教学方法及教学技能进行及时沟通交流，以职业需求和任务要求强化青年教师对高职教育的认识，加深对高职学生职业能力的培养，不断提高师德修养和教育教学水平。

通过教师的个人努力和指导培养，教育教学能力水平有了较快的提高。在上学期末的综合评教中，全院 20 位青年教师有 11 人进入全院排名的前 50%之列，教学效果得到了授课班级学生和同行教师及领导的肯定；有 5 人排名在百名之后，也需相关教师所在的二级学院引起重视，研究帮扶和培养方法，使其尽快成为学生满意的教师。

