



潮汕职业技术学院

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2020)

潮汕职业技术学院
二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 潮汕职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：潮汕职业技术学院

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 19 日

目 录

1 基本概况	1
1.1 办学定位	1
1.2 学生规模	2
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
1.5 高职扩招	3
2 学生发展	4
2.1 在校体验	4
2.1.1 平安校园构筑美好家园	4
2.1.2 传统文化陶冶性情修养	5
2.1.3 社团活动丰富学生生活	5
2.1.4 第二课堂提升综合素质	10
2.1.5 扶贫助学减轻学生负担	11
2.2 全面发展	13
2.2.1 立德树人，培养品德	13
2.2.2 发展智育，手脑结合	14
2.2.3 强身健体，体育强国	15
2.2.4 美育教育，提升人文素养	16
2.2.5 劳动教育，弘扬劳动精神	16
2.3 职业发展	17
2.4 创新创业	22
2.4.1 以总书记讲话为重要指导，积极开展学院双创活动	22
2.4.2 培养创业意识，创造美好生活	23
2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障	24
2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力	24
2.5 就业质量	25
2.6 学生反馈表	26
2.7 计分卡	27
3 教学改革	28
3.1 思政教育	28
3.1.1 加强思想引领，提高育人效果	28
3.1.2 强化提升思政课教学质量	29
3.1.3 学习贯彻全国教育大会精神和习总书记重要讲话精神	30
3.2 专业建设	31
3.2.1 面向实际需求，调整专业设置	31
3.2.2 推进产教融合与校企合作，形成特色专业	33
3.3 课程建设	35
3.3.1 课程改革，保证质量	35
3.3.2 校企对接，精准育人	35
3.4 教学资源建设	36
3.5 专业技能提升	37

3.5.1 参与技能大赛，培养专业技能.....	37
3.5.2 加大实训室投入力度，改善实践教学条件.....	41
3.6 教师发展.....	42
3.6.1 参加教师技能大赛，提高教学能力水平.....	42
3.6.2 培育优秀教师，带动师生共同发展.....	43
3.6.3 科研成果.....	44
3.7 创新强校工程.....	45
3.8 资源表.....	46
4 国际合作（对外交流）.....	47
4.1 实施职业教育对外交流合作，稳步推进“国际教育工程”.....	47
4.2 积极参加亚洲大学校长论坛，推行创新创业教育新模式.....	47
4.3 引进来与走出去相结合，开展跨境电商培训.....	48
4.4 国际影响.....	50
5 服务贡献.....	51
5.1 人才服务地方.....	51
5.2 服务地方产业.....	52
5.2.1 发挥品牌专业优势，带动地方经济发展.....	52
5.2.2 强化校企合作，提供技术服务.....	52
5.3 服务当地企事业单位.....	53
5.4 面向社会开展职业技能培训.....	54
5.5 打赢精准脱贫攻坚战，决胜全面建成小康社会.....	55
5.6 服务贡献表.....	55
6 政策保障.....	57
6.1 政策引导.....	57
6.2 专项实施.....	58
6.2.1 党建工作.....	58
6.2.2 师资队伍建设.....	58
6.3 资金保障.....	60
6.3.1 加大投入，强化基础设施建设.....	60
6.3.2 学院 2018 年度办学经费收支情况.....	61
6.4 加强监控，推进自我诊改工作.....	62
6.5 落实政策表.....	64
7 面临挑战.....	65
7.1 教师队伍建设力度有待继续增强.....	65
7.2 校企合作进一步深化面临瓶颈.....	65
7.3 专业创新发展力度存在不足.....	66
7.4 办学经费投入还需持续性增加.....	66
7.5 学院治理结构需要进一步完善.....	66

案例目录

1 基本概况	1
案例 1-1: 不忘初心砥砺前行, 继往开来再创佳绩	1
2 学生发展	4
案例 2-1: 构筑和谐校园, 迎接国庆大典	4
案例 2-2: 邀请书画艺术家举办书画艺术展	5
案例 2-3: 栉风沐雨赢未来, 团聚社团鉴青春	6
案例 2-4: 社团之夜一忆十年韶华, 扬社团风采	6
案例 2-5: 规划未来, 成就人生	10
案例 2-6: 纹屏论道, 乐在“棋”中	10
案例 2-7: 开展建档立卡工作, 帮助学生顺利完成学业	11
案例 2-8: 践行雷锋精神, 弘扬敬老助残的中华传统美德	13
案例 2-9: 国以诚相贷, 我以信相还	14
案例 2-10: 学生手工饰品作品展, 传承大国工匠精神	14
案例 2-11: 举办学院田径运动会, 追求更快更高更强	15
案例 2-12: 以话剧比赛为载体, 展现中华文化之美	16
案例 2-13: 组织开展实践活动, 增强劳动能力与劳动情感	17
案例 2-14: 立志修身, 以梦为马	18
案例 2-15: 海外研学, 不负韶华	18
案例 2-16: 创青春事业, 展阳光风采	23
案例 2-17: 跨境创业, 又创佳绩	23
案例 2-18: 办出特色专业, 培养有用人才	24
案例 2-19: 参加省级创业大赛再获佳绩	25
3 教学改革	28
案例 3-1: 继续开展学院“书记、院长第一课”	29
案例 3-2: 参加“2019 年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”	29
案例 3-3: 召开学习贯彻全国教育大会精神会议	30
案例 3-4: 召开学习总书记重要讲话精神会议	31
案例 3-5: 促进产教融合, 打造校企双元育人	34
案例 3-6: 对接产业发展, 共建特色专业	34
案例 3-7: 基于“雨课堂”的精准教学模式构建及实践	35
案例 3-8: 组织学生到碧辉园酒店进行认岗实践	36
案例 3-9: 共建综合实训中心, 增加学生实操能力	36
案例 3-10: 举办实验技能大赛, 提升专业技能	37
案例 3-11: 荣获“福斯特杯”大学生会计税务技能创新大赛一等奖	39
案例 3-12: 我院教师参加省级服装设计师技能大赛喜获铜奖	42
案例 3-13: 我院教师参加省级信息化教学大赛荣获三等奖	43
案例 3-14: 耕耘十余载, 浓郁芳香来	43
4 国际合作(对外交流)	47
案例 4-1: 与国外高校交流合作及签署合作备忘录	47
案例 4-2: 加入广东省“一带一路”职业教育联盟及参加联盟交流活动	48
案例 4-3: 参加在印度尼西亚泗水市举行的第十七届亚洲大学校长论坛	48

案例 4-4：引进来，举办中泰首届跨境电商高级培训班.....	49
案例 4-5：走出去，赴印尼开展跨境电商创业主题讲座.....	49
5 服务贡献.....	51
案例 5-1：协助农村青年创业，助力服装产业发展.....	52
案例 5-2：促进校企合作、实现互利共赢.....	53
案例 5-3：开展退役军人全员适应性培训.....	54
案例 5-4：学院团委与助学中心走访经济困难学生家庭.....	55
6 政策保障.....	57
案例 6-1：坚守承诺，不忘初心.....	58
7 面临挑战.....	65

表格目录

1 基本概况	1
表 1-1: 在校生结构及规模	2
表 1-2: 基本设施表	2
表 1-3: 学院信息化建设概况表	3
2 学生发展	4
表 2-1: 2018-2019 学年学院主要学生活动一览表	7
表 2-2: 学生社团获奖情况表	11
表 2-3: 2018-2019 学年学生资助类别一览表	12
表 2-4: 2019 年暑假贫困生家访一览表	12
表 2-5: 2018-2019 学年学生各项获奖情况一览表	18
表 2-6: 2019 届学生就业情况表	25
表 2-7: 2019 届学生就业区域分布情况表	26
表 2-8: 2019 届学生就业行业分布和薪酬状况表	26
表 2-9: 学生反馈表	27
表 2-10: 计分卡	28
3 教学改革	28
表 3-1: 专业群及专业设置一览表	32
表 3-2: 学院重点专业一览表	34
表 3-3: 学生校内技能大赛一览表	37
表 3-4: 学生校外技能大赛获奖情况表	39
表 3-5: 校内实训室一览表	41
表 3-6: 教师科研成果一览表	44
表 3-7: 资源表	46
4 国际合作（对外交流）	47
表 4-1 国际影响表	50
5 服务贡献	51
表 5-1: 2018-2019 年度当地企事业单位入学人数	54
表 5-2: 2018-2019 年度当地企事业单位毕业人数	54
表 5-3: 服务贡献表	56
6 政策保障	57
表 6-1: 教师培训一览表	59
表 6-2: 2018-2019 学年新建实验实训场所一览表	61
表 6-3: 新建公共活动场所一览表	61
表 6-4: 潮汕学院内部质量保证体系建设基本架构表	62
表 6-5: 落实政策表	64
7 面临挑战	65
附表格	68
表 1 记分卡	68
表 2 学生反馈表	69
表 3 资源表	70
表 4 国际影响表	71

表 5 服务贡献表.....	72
表 6 落实政策表.....	73
附件 1：潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况.....	74
附件 2：科技类社团学生人数情况.....	75

1 基本概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月,是经国家教育部批准设立的普通高等院校,颁发国家普通高校毕业生证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

1.1 办学定位

一、学院以“以特色求生存,以合作谋发展”为办学理念,秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念,凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、学院立足揭阳及整个潮汕地区,面向珠三角,为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

三、学院以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,突出电子商务教育的特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

案例1-1：不忘初心砥砺前行，继往开来再创佳绩

学院积极响应党中央、国务院“大众创业、万众创新”的号召,以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,启动创业教育,其创业学院成为广东省首家开展电商创业实战的学院。

创业学院以电子商务创业教育为特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养了一大批有创新思维、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。学院通过特色创新创业教育,被授为“全国创新人才培育示范单位”、“全国高职院校创新创业教育工作先进单位”、“广东省农村青年电子商务创业基地”、“阿里巴巴全球速卖通大学合作院校”、“淘宝大学CETC项目合作院校”、“创业培训定点机构”、“广东省众创空间”等。



四、学院以物流管理、食品检测、动漫制作技术等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，推动和加强校企合作深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

1.2 学生规模

经院务会议研究商讨，确定学院学生人数应控制在 4500-6000 之间（每年录取学生人数控制在 1500-2000 之间），并把潮汕职业技术学院打造成为创业名校和就业名校。近几年，学院学生规模稳步上升，目前全日制在校生总人数为 5768，处于合理区间。

表 1-1：在校生结构及规模

年级	在校生人数	女生	女生人数比例	男生	男生人数比例
2016 级	1522	787	51.71%	735	48.29%
2017 级	2120	1034	48.77%	1086	51.23%
2018 级	2126	1054	49.58%	1072	50.42%
合计	5768	2875	49.84%	2893	50.16%
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部					

1.3 专业结构

为更好服务地方经济的发展，满足社会的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步进行了专业群调整，新增物联网应用技术、建筑室内设计、服装陈列与展示设计等 7 个专业，停招计算机网络技术（互联网运营与推广）、应用电子技术（LED 技术与应用）、服装设计与工艺等 14 个专业。

1.4 办学条件

为优化学院资产，实现学院可持续发展，我院根据自身发展实际情况与需求，学院广州实训基地租用的校舍不再续租，2019 年学院占地面积为 129514 平方米，建筑面积为 102678.73 平方米，教学行政用房 55840.44 平方米，学生宿舍 41429.81 平方米，教学用计算机 1080 台，教学科研仪器设备资产总值 1854.03 万元。

表 1-2：基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8
项目	占地面积（平方米）	建筑面积（平方米）	教学行政用房（平方米）	学生宿舍（平方米）	馆藏图书（万册）	教学用计算机（台）	多媒体教室（间）	科研仪器设备资产（万元）
数值	129514	102678.73	55840.44	41429.81	46.43	1080	90	1854.03
数据来源：潮汕职业技术学院动力发展部								

学院高度重视校园信息化建设，致力于打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带为 4000Mbps，校园网主干带宽达到 1000Mbps，网络信息点数 3600 个，数字资源总量 953GB，部分专业应用虚拟实训软件教学；校园实现无线网络全覆盖，校园一卡通范围涵盖了校内就餐、购物等；构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政管理、教务教学管理、学生管理、顶岗实习管理等信息化。

表 1-3：学院信息化建设概况表

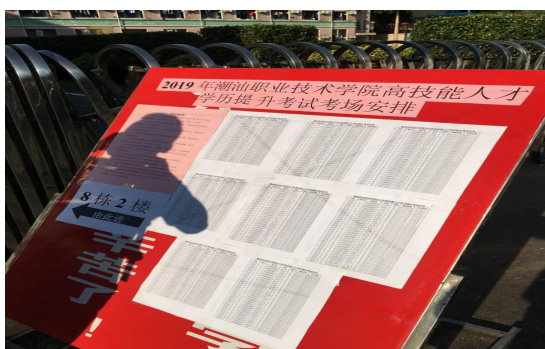
接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	数字资源量
4000Mbps	1000Mbps	3600 个	953GB
数据来源：潮汕职业技术学院动力发展部			

1.5 高职扩招

2019 年高职扩招是深入贯彻落实党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，时间紧，任务重。我院严格按照相关文件精神和要求，结合我院实际，成立高职扩招工作领导小组，制定和完善我院高职扩招工作方案，科学、周密制定考核及录取办法，做好报名、考核、录取等工作。

高技能学历提升计划：确定以我院附属技校，省级重点技校——广州市蓝天高级技工学校为教学点，并结合技校生源特点，推出学历+基础技能双提升宣传点，重点宣传中技毕业生、高技同步成人大专的学生；同时通过联系校企合作企业，宣传动员企业员工、社会人士报考，最终该计划录取 273 人。

退役军人学历提升计划：立足学校所在地，联合当地退役军人事务局，取得当地市（县、区）、镇的大力支持，积极组织，加强宣传；并根据地方经济发展需要，结合退役军人的特点，申报与地方经济发展相关的专业为招生专业，最终该计划录取 29 人。



2 学生发展

2.1 在校体验

2.1.1 平安校园构筑美好家园

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定和谐美丽校园，学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，增强学生安全意识，提高学生自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。

案例 2-1：构筑和谐校园，迎接国庆大典

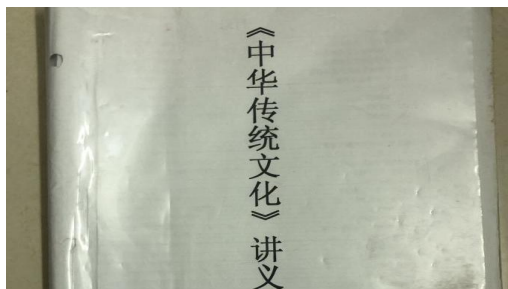
学院积极贯彻党中央“扫黑除恶”的政策，持续开展教育治乱专项行动，确保校园平安与建国 70 周年校园的和谐与稳定。我院对安全工作历来高度重视，每年度都与各处室、各二级学院和岗位负责人签订《学校安全工作责任书》和《校园消防安全责任书》，层层压实安全责任。通过举办安全主题班会、观看火灾警示教育片、消防安全宣传栏、微型群、校园广播等形式，向广大师生宣传校园安全知识。



2.1.2 传统文化陶冶性情修养

案例 2-2：邀请书画艺术家举办书画艺术展

根据国务院、教育部、广东省教育工委关于传统文化进校园、进课堂的文件通知精神，学院邀请中国工程院院士陈学耿教授等专家开设《科学行为与责任担当》、《潮州功夫茶》等 5 期讲座，使学生励志成长，浸润中华茶文化。学院邀请潮汕籍书画家李枫等书画艺术家举办 3 场书画艺术展，聆听讲座、参观书展师生约 4000 人次，提高了学生艺术素质修养。此外，学院组织编写 20 万字的《中华传统文化》教材，持续纳入公共基础课。同学们在课堂里赏析古诗词之韵味，领悟传统文化之美。



2.1.3 社团活动丰富学生生活

学院地处普宁市，是普宁市唯一一所开展学历教育的高等院校，长期以来，我们结合学院实际，全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高综合素质。学院现有学生各类社团（协会）34 个，现有成员 1729 人，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目的活动，真正实现了人人参与、人人有活动的目标，极大地丰富了同学课余文化生活，塑造了良好的校园文化环境。

案例 2-3：栉风沐雨赢未来，团聚社团鉴青春

为增进学生体质锻炼，拓展交友空间，提高熟悉程度，激发同学们对组织的热爱，增强社联社团之间的凝聚力，营造一个活力四射、朝气蓬勃的校园氛围，同时增加协会之间的情谊，让各协会的联系更紧密，学校特举办了社联嘉年华活动。此次嘉年华形式独特，互动性强，参与度广，既需要参与者发挥团队合作精神，又需脑体结合，智取获胜，有效发扬了全员参与、全员健身、互助协作的良好精神。



案例 2-4：社团之夜一忆十年韶华，扬社团风采

岁月流连，十年社联，学院社团联合会经历了青涩和懵懂，在一代代社联人的努力下，成绩喜人。学院社联本着“管理有态度，服务有温度，推动校园文化绚烂多彩发展”的宗旨，谱写社联新篇章，增强社联凝聚力，展现社团的风采，促进社团的发展，同时也为了活跃潮院文化气氛，丰富校园文化生活，使同学们更好地体验大学里的乐趣。促进社联与社团之间的协作与发展，特举办此次晚会。



表 2-1：2018-2019 学年学院主要学生活动一览表

序号	活动时间	活动内容	备注
1	2018 年 9 月	社团开放日	700 多人
2	2018 年 9 月	English training	100 多人
4	2018 年 9 月	第五届校园导游大赛	100 多人
6	2018 年 10 月	面具派对	100 多人
7	2018 年 11 月	第十届毽球比赛	70 多人
8	2018 年 11 月	心随我动，家由我秀	200 多人
11	2018 年 11 月	“管理会计”大赛	100 多人
12	2018 年 11 月	新生杯足球联赛	60 多人
15	2018 年 11 月	迷你协会 极速争夺	100 多人
16	2018 年 11 月	三大协会联谊	300 多人
17	2018 年 11 月	第二届投篮大赛	100 多人
18	2018 年 11 月	第十二届康师傅杯新老生篮球赛	100 多人
19	2018 年 11 月	化妆比赛	100 多人
20	2018 年 11 月	活力潮院，快乐男生	100 多人
21	2018 年 11 月	草坪音乐节	100 多人
22	2018 年 11 月	“福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛	100 多人
23	2018 年 11 月	新生杯棋友赛	300 多人
24	2018 年 11 月	引燃滑板协会 求生大作战	100 多人
25	2018 年 11 月	第二届网毽比赛	70 多人
26	2018 年 11 月	“给你给我给 TA”一封信	100 多人
27	2018 年 12 月	羽毛球新生杯	200 多人
28	2018 年 12 月	“武我所崇”	80 多人
29	2018 年 12 月	第二届“润茗坊杯”茶艺新星大赛	200 多人
30	2018 年 12 月	书法交流会	100 多人
31	2018 年 12 月	创业项目路演比赛	100 多人
32	2018 年 12 月	科技的魅力	100 多人
33	2018 年 12 月	缤纷 party，夺目市协	100 多人
34	2018 年 12 月	友情呼唤，呐喊青春（会员之夜）	100 多人
36	2018 年 12 月	第一届“银行业务综合技能竞赛”	100 多人
37	2018 年 12 月	世纪证券金融知识讲座	100 多人
38	2018 年 12 月	温暖有你，陪伴而行	100 多人
39	2018 年 12 月	华阳观活动	100 多人
40	2018 年 12 月	羽毛球编织赛	100 多人
41	2018 年 12 月	广东省大学棋类联赛海选赛	200 多人
42	2018 年 12 月	志愿在心，风雨同行	100 多人
43	2018 年 12 月	夜雨星河	100 多人
44	2018 年 12 月	街舞 battle 大赛	100 多人

45	2018 年 12 月	“纸短情长”明信片设计比赛	100 多人
46	2018 年 12 月	第七届社团之夜	600 多人
47	2018 年 12 月	第三届魔方大赛	80 多人
48	2018 年 12 月	友情呼唤，呐喊青春（会员之夜）	100 多人
49	2018 年 12 月	飞扬协会排球垫球比赛	70 多人
50	2018 年 12 月	“东方财富”全国大学生金融精英挑战赛	200 多人
51	2018 年 12 月	市场营销协会商品展销会	200 多人
52	2018 年 12 月	装饰协会第二届手绘大赛	100 多人
53	2018 年 12 月	扬潮院青春 绽十九星芒	100 多人
54	2018 年 12 月	市场营销协会沙盘模拟大赛	100 多人
55	2019 年 3 月	舞蹈交流月	100 多人
56	2019 年 3 月	谜语挑战杯	100 多人
57	2019 年 3 月	工地实践实训活动	80 多人
58	2019 年 3 月	健美操协会趣味赛	200 多人
59	2019 年 3 月	TN 计算机协会家电维修	100 多人
60	2019 年 3 月	荟萃名嘴 话蛹成蝶	200 多人
61	2019 年 3 月	滑板趣味赛	70 多人
62	2019 年 3 月	礼仪知识竞赛	80 多人
63	2019 年 3 月	会计技能知识竞赛	90 多人
64	2019 年 3 月	与时代共振，展潮女芳华	100 多人
65	2019 年 3 月	第四届魔方大赛	80 多人
66	2019 年 3 月	人力资源管理技能大赛	100 多人
67	2019 年 3 月	绘漫风比赛	90 多人
68	2019 年 3 月	理财规划大赛	80 多人
69	2019 年 3 月	书画比赛	200 多人
70	2019 年 3 月	趣味英语讲坛	100 多人
71	2019 年 3 月	第十二届 4+2 男女混合比赛	100 多人
72	2019 年 3 月	第二届食品安全知识竞赛	80 多人
73	2019 年 3 月	第一期入团积极分子培训班	100 多人
74	2019 年 4 月	音为有你，声而不凡	200 多人
75	2019 年 4 月	新青春，新视野	100 多人
76	2019 年 4 月	开放小家一小步，文明宿舍不留宿	500 多人
77	2019 年 4 月	职来职往大赛	100 多人
78	2019 年 4 月	青春新高度，跨越新征程	100 多人
79	2019 年 4 月	话剧之夜	100 多人
80	2019 年 4 月	小信箱，连你我，新精神，共传递	200 多人
81	2019 年 4 月	社联嘉年华	300 多人
82	2019 年 4 月	夏季校园田径运动会	100 多人
83	2019 年 4 月	校园 PS 创意大赛	100 多人

84	2019 年 4 月	第六届记者大赛	200 多人
85	2019 年 4 月	沙盘模拟大赛	100 多人
86	2019 年 4 月	演讲比赛	100 多人
87	2019 年 4 月	心理知识竞赛	200 多人
88	2019 年 4 月	简历培训大赛	100 多人
89	2019 年 4 月	沙盘模拟比赛	100 多人
90	2019 年 4 月	简历设计大赛	100 多人
91	2019 年 4 月	第三届党团知识竞赛	200 多人
92	2019 年 4 月	五四表彰大会	900 多人
93	2019 年 4 月	互联网+快递大学生创新创业全国赛	100 多人
94	2019 年 4 月	哇哈哈创意营销大赛	300 多人
95	2019 年 4 月	诗歌朗诵比赛	100 多人
96	2019 年 4 月	第四届点钞比赛	100 多人
97	2019 年 4 月	游记大赛	100 多人
98	2019 年 4 月	第四届 CAD 比赛	100 多人
99	2019 年 4 月	三人铁毽团体赛	80 多人
100	2019 年 4 月	羽毛球争霸赛	400 多人
101	2019 年 4 月	服装搭配大赛	100 多人
102	2019 年 4 月	“情含字里，三三来迟”	200 多人
103	2019 年 4 月	就业知识竞赛	200 多人
104	2019 年 4 月	micro teaching 模拟教学大赛	100 多人
105	2019 年 5 月	测量比赛	70 多人
106	2019 年 5 月	致妈妈的一封信	100 多人
107	2019 年 5 月	模拟招聘会	100 多人
108	2019 年 5 月	第五届东方财富杯挑战赛	100 多人
109	2019 年 5 月	趣味运动会	100 多人
110	2019 年 5 月	团扇绘春秋	100 多人
111	2019 年 5 月	内部总结派对	100 多人
112	2019 年 5 月	棋王争霸赛	300 多人
113	2019 年 5 月	525 心理健康月	100 多人
114	2019 年 5 月	五四青年杯篮球赛	100 多人
115	2019 年 5 月	滑板 Battle 赛	80 多人
116	2019 年 5 月	理性和平，健康发展	700 多人
117	2019 年 6 月	文明宿舍暨星级宿舍颁奖	200 多人
118	2019 年 6 月	跳蚤虽小五脏全，东西南北货物多	200 多人
数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部			

2.1.4 第二课堂提升综合素质

潮汕学院积极响应广东团省委《高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点实施办法》文件精神，制定《潮汕职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》，通过引导学生参加第二课堂活动，多形式多方位培养学生的综合素质。学校高度重视第二课堂学生活动的开展，积极引导组织学生组织开展有深度、有价值、有内涵、有质量的活动，由学生工作部牵头，实行了每个组织配备一名指导老师的制度，并根据学院相关规定给予指导教师一定的工作补贴，既调动了教师参与学生课外活动的积极性和责任感，也极大地提高了各学生组织开展活动的质量和水平。

案例 2-5：规划未来，成就人生

为深入推广职业生涯规划理念，普及大学生职业生涯规划知识，帮助同学们扎实掌握职业生涯规划的基本方法，提高同学们就业、创业与实践能力和实践能力，促进同学们就业、创业，工商管理协会举办职业生涯规划大赛，提高同学们职业生涯规划的意识 and 能力。



案例 2-6：纹屏论道，乐在“棋”中

为繁荣校园文化，丰富学生课余生活，培养同学们的个人爱好，同时为广大象棋爱好者提供一个展示才艺、交流棋艺、提升自我的机会，谊联棋迷协会举办了潮汕职业技术学院校园棋友大赛。本次活动参与学生超过一千人，是建校以来协会活动参与人数最高的一次。通过此次比赛，提高了同学们的棋德棋艺，弘扬了高尚的竞技精神。



表 2-2：学生社团获奖情况表

序号	名称	奖项	获奖日期
1	篮球协会	2018-2019 年度“揭阳市优秀学生社团”	2019 年 6 月
2	远航口才协会	2018-2019 年度“揭阳市优秀学生社团”	2018 年 9 月
3	“梦之舟”文学社	2018-2019 年度“潮汕学院优秀社团”	2019 年 6 月
4	羽毛球协会	2018-2019 年度“潮汕学院优秀社团”	2019 年 6 月
5	市场营销协会	2018-2019 年度“潮汕学院优秀社团”	2019 年 6 月
6	引燃滑板社	2018-2019 年度“潮汕学院优秀社团”	2019 年 6 月
7	乒乓球协会	2018-2019 年度“潮汕学院优秀社团”	2019 年 6 月

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.1.5 扶贫助学减轻学生负担

为贯彻落实国家和我省精准扶贫工作精神，精准资助建档立卡等家庭经济困难学生，根据《教育部办公厅等四部门关于印发〈普通高中建档立卡家庭经济困难学生免除学杂费政策对象的认定及学杂费减免工作暂行办法〉的通知》（教财厅〔2016〕4号）和《广东省教育厅等六部门关于做好我省建档立卡家庭经济困难学生精准资助工作的通知》（粤教助〔2016〕5号），我院资助管理中心全力助力国家和广东省精准资助建档立卡贫困户学生政策的顺利实施，使我院精准资助建档立卡贫困户学生都能获得相关资助并顺利完成学业。

案例 2-7：开展建档立卡工作，帮助学生顺利完成学业

我院资助管理中心在寒暑假一直坚持开展走访工作，近年来除常规家访外，我们加强精准资助建档立卡学生资助政策宣传，将党和国家实施的学生资助惠民政策宣传到千家万户，让学生和家长及时准确了解我省精准资助建档立卡学生免学费和生活费补助政策。学生资助管理中心每学期下发《关于做好我院广东户籍精准扶贫建档立卡贫困户在校生身份核查工作的通知》，要求所有农村户口的在校学生利用寒暑假到村委和扶贫办确认建档立卡身份，并提供相关作证材料。我院从政策实施以来，已发放建档立卡学生资助总人次为 597 人，总金额为 6211500 元。



表 2-3：2018-2019 学年学生资助类别一览表

序号	类别	金额（万元）	人数
1	新生资助	35.505	789
2	助学金	153	506
3	国家奖学金	2.4	3
4	励志奖学金	67.5	135
5	潮人奖学金	15	96
6	勤工俭学	24.37	239

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部



表 2-4：2019 年暑假贫困生家访一览表

序号	时间	地点	内容（隐去姓名）	参与人员
1	2019 年 7 月 21 日-25 日	揭阳	2018 级软件专业陈某某家庭情况调研	学工部部长：钟道彬 团委书记：陈楠 党政综合部老师：黄浩鑫
			2018 级创业专业王某某家庭情况调研	
			2018 级计应专业谢某某家庭情况调研	
3	2019 年 7 月 26 日-28 日	汕头	2018 级会计专业刘某某家庭情况调研	
			2018 级施工专业郭某某家庭情况调研	
			2018 级财务专业林某某家庭情况调研	
			2018 级电商专业王某某家庭情况调研	
			2018 级创新专业钟某某家庭情况调研	
4	2019 年 7 月 28 日-31 日	梅州	2018 级会计专业赵某某家庭情况调研	
			2018 级物流专业谢某某家庭情况调研	
			2018 级人力专业李某某家庭情况调研	
			2018 级旅管专业陈某某家庭情况调研	
			2018 级服装专业吴某某家庭情况调研	
5	2019 年 8 月 1 日-4 日	汕尾	2018 级工管专业袁某某家庭情况调研	
			2018 级动漫专业苏某某家庭情况调研	
			2018 级室内专业赵某某家庭情况调研	
			2018 级会计专业李某某家庭情况调研	
			2018 级会计专业潘某某家庭情况调研	

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.2 全面发展

2.2.1 立德树人，培养品德

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务,是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节,是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求,是当代高等教育的生命和灵魂。学校积极贯彻落实立德树人作为教育根本任务的理念,培育学生品德,为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

案例 2-8：践行雷锋精神，弘扬敬老助残的中华传统美德

暑假期间，我院组织了一支志愿服务队在陆丰光地医院附属康复村开展了以“传承美德·奉献爱心”为主题的志愿服务活动，给残疾老人送去关怀和温暖。本次志愿服务活动的开展，志愿者们用实际行动履行了关爱老人的社会责任和义务，有助于推动“老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐、老有所教”目标的落实，希望在爱和温暖的彩旗下，社会文明得以传承，传统美德可以弘扬，同时在敬老助残的同时能够提高同学们的社会公德意识，推进校园精神文明建设。



案例 2-9：国以诚相贷，我以信相还

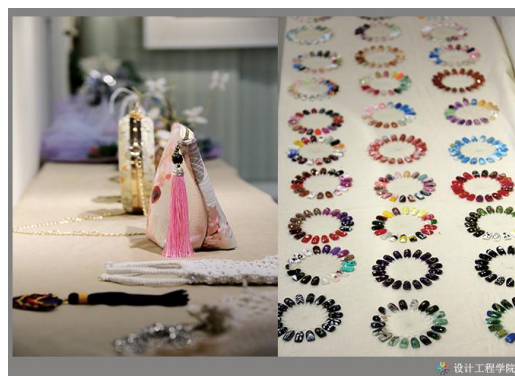
诚信是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观的重要内容，对于维持校园稳定、社会和谐具有重要意义。为进一步提高学生诚信意识，增强资助育人成效，促进国家助学贷款工作进行顺利，引导学生理性消费，防范化解校园安全风险，我校开展了“国以诚相贷，我以信相还”诚信教育主题讲座活动，近 300 名学生参加了活动。通过此次讲座的开展，切实增强了大学生的诚信意识，进一步培养了大学生的诚信精神和诚信品德，营造了浓厚的诚信文化氛围。



2.2.2 发展智育，手脑结合

案例 2-10：学生手工饰品作品展，传承大国工匠精神

我院设计工程学院在综合楼一楼展厅隆重举行 2018-2019 学年度教学成果展，展示学生毕业设计作品 141 件，其中室内艺术设计专业 120 件、工业设计专业 21 件；服装设计大赛获奖作品 10 组、摄影大赛获奖作品 28 幅；课堂学生作品手工饰品等近 200 件、摄影作品 80 多幅；在省级以上各类技能竞赛中的获奖作品（学生组 9 项）、组织学生参与各类活动所取得的成果 10 余项。



2.2.3 强身健体，体育强国

学院深入学习贯彻党的十九大精神，奋力开拓新时代体育强国建设新局面，积极在校内开展各类体育竞技赛事，提升学生身体素质与精神面貌，培育学生竞技精神，树立不断自我超越、顽强拼搏的良好品质。

案例 2-11：举办学院田径运动会，追求更快更高更强

为增强全体学生身体素质，督促学生参加体育锻炼，鼓励学生积极参与校园文化活动，增加师生情谊，我院举办了第十四届田径运动会。潮院学生秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，文明参赛，尊重对手，挑战自我，奋勇拼搏，不仅增加了感情交流，也播下了热爱体育的种子，点燃了同学们热爱体育的激情。



2.2.4 美育教育，提升人文素养

案例 2-12：以话剧比赛为载体，展现中华文化之美

在高职院校大力传扬中华优秀传统文化的大背景下，学院将中华优秀传统文化理论课的教学实践环节与《中华优秀传统文化概论》课程有关章节相结合，开展潮汕职业技术学院人文学院第一届“话说中华美”话剧比赛活动。结合新生入学教育和课程进度，通过以“话说中华美”为主题的话剧比赛，让全院学生感悟到我们传统文化的魅力，提高学生的历史责任感和时代感，为现实社会服务；并通过话剧比赛提高其自身编剧能力和语言肢体表达能力，全面提升我院学生整体素质水平。

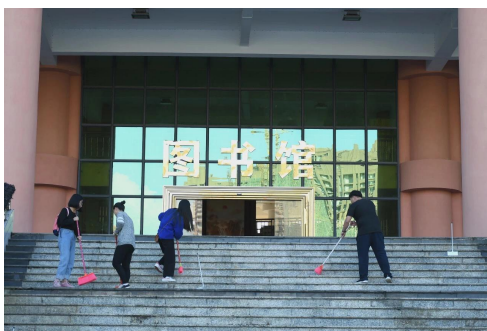


2.2.5 劳动教育，弘扬劳动精神

学院深入学习贯彻习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的系列重要讲话，以党和国家的重要政策文件精神为指导，着力培养学生热爱劳动的情感，养成热爱劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的优良品质。

案例 2-13：组织开展实践活动，增强劳动能力与劳动情感

潮汕职业技术学院历来重视实践育人工作，校团委多次在全校范围组织无课学生开展劳动主题教育活动，通过各类实践活动，培养学生动手能力、劳动精神和劳动情感。校团委将进一步发挥劳动在育人功能中的重要作用，引导学生从课上走到课下，从校内走向校外，从思想认知到亲身体验，从实践体验逐步内化为终身受益的行为习惯和道德自觉，营造尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的良好氛围。

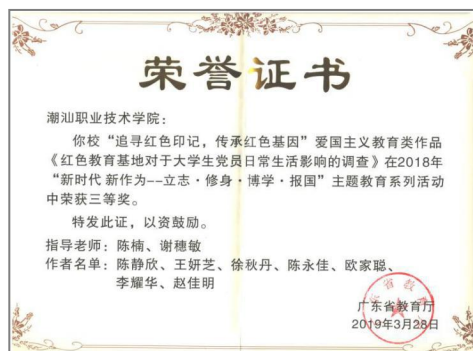


2.3 职业发展

大学是学生快速成长成熟的时期，对于今后人生的进一步发展具有举足轻重的影响和作用。为此，学院以教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》为指导，着力培养学生的核心竞争力与个人可持续发展能力，继续全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高自身综合素质，为今后的职业发展与人生追求奠定坚实基础。

案例 2-14：立志修身，以梦为马

陈静欣，女，23 岁，中共党员，潮汕职业技术学院 2016 级学生，任学生会副主席，2018-2019 学年任团委学生副书记。2018 年 9 月获得广东省“2018 首席实习生竞赛——‘优秀实习生’”称号；2019 年 3 月，其与团队的《红色教育基地对于大学生党员日常生活影响的调查研究》在 2018 年“新时代 新作为——立志·修身·报国”主题教育系列活动中荣获三等奖。



案例 2-15：海外研学，不负韶华

温甜甜，女，20 岁，中共预备党员，潮汕职业技术学院 2017 级学生，任 2017 级人力资源管理 2 班团支书，广播站播音主持部副部长。2018 年 11 月获得国家励志奖学金，因表现突出，经学院选拔，于 2019 年 8 月参与“助梦扬帆-优秀大学生海外研学项目（德国）”。



表 2-5：2018-2019 学年学生各项获奖情况一览表

序号	名称	奖项	获奖时间
1	16 国贸跨境班主题团日活动——“青年大学习”	2018 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“百优”项目	2018 年 9 月
2	17 旅管班党知识竞赛团日活动	2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“百优”项目	2018 年 9 月
3	赵佳明	2018 首席实习生竞赛——“优秀实习生”	2018 年 9 月

4	陈静欣	2019 首席实习生竞赛——“优秀实习生”	2018 年 9 月
5	16 物流管理系团总支/ 团委	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
6	2017 级服装设计 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
7	2017 级会计 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
8	2017 级会计 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
9	2017 级会计 3 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
10	2017 级旅游管理班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
11	2017 级人力资源管理 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
12	2017 级食品检测 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
13	2017 级室内设计 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
14	动漫制作 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
15	数字媒体艺术设计 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第一赛季）“千入围”项目	2018 年 9 月
16	潮汕职业技术学院精准扶贫走访团	2018 年广东大中专学生暑期社会实践省级重点团队	2018 年 11 月
17	潮汕职业技术学院精准扶贫走访团	2018 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	2018 年 11 月
18	赵佳明	2018 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人	2018 年 11 月
21	刘秋霞	“中银致青春，助梦新未来”金融知识校园行暨模拟证券交易大赛全国赛第五名	2018 年 12 月
22	潮汕学院社团联合会	广东高校社团联合会官方微信公众号影响了排行榜 12 月活“月度新媒体团队攀升奖”	2019 年 1 月
23	2017 级工商企业管理 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
24	2017 级工商企业管理 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
25	2017 级会计 3 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月

26	2017 级人力资源管理 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
27	2017 级室内设计 1 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
28	2018 级工商企业管理 2 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
29	2018 级会计 4 班团支部	2018 年“活力在基层”主题团日竞赛活动（第二赛季）“千入围”项目	2019 年 1 月
30	潮汕职业技术学院团委	月度十佳人气新媒体团体奖	2019 年 2 月
31		月度新媒体团体攀升奖	
32	何梓雯	第十三届广东大中专学生校园文体艺术节之广东大学生安全生产主题海报设计大赛三等奖——《浓烟滚滚》	2019 年 2 月
33	陈锈铄	2018 年度高校学生心理健康教育系列活动三等奖——“缤纷校园”大学生原创心理漫画类作品《消耗精神的“另一半”》	2019 年 3 月
34	余晓雯、刘彩婷、黄晓芳、刘宝镛、张暖、王泽欣	2018 年“新时代 新作为——立志·修身·博学·报告”主题系列活动中荣获三等奖——《国泰，民安》	2019 年 3 月
35	李颖、魏丽琳、张佳灿、黄意宏、罗鸿璋、黄幸明	《大学》在 2018 年“新时代 新作为——立志·博学·报国”主题教育系列活动中荣获二等奖	2019 年 3 月
36	陈静欣、王妍芝、徐秋丹、陈永佳、欧家聪、李耀华、赵佳明	《红色教育基地对于大学生党员日常生活影响的调查研究》在 2018 年“新时代 新作为——立志·修身·报国”主题教育系列活动中荣获三等奖	2019 年 3 月
37	黄晓雯、王胜君、林小丽、曾汉荣、邓嘉敏、陈栩森、卢晓萍、王泽钦	《践行十九大精神，关于揭阳市普宁市贵政山村经济社会发展调查报告》在 2018 年“新时代 新作为——立志·修身·报国”主题教育系列活动中荣获优秀奖	2019 年 3 月
38	团委	广东省第八届“相粤拾载 拾载而归”十佳校媒优秀奖	2019 年 4 月
39	陈新云	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示活动优秀队员	2019 年 5 月
40	方梓翔	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示活动优秀队员	2019 年 5 月
41	杨伟涛	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示活动优秀队员	2019 年 5 月
42	余志航	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示活动优秀队员	2019 年 5 月
43	黄绮敏	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示	2019 年 5 月

		活动优秀队员	
44	邱棋荣	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示 活动优秀队员	2019 年 5 月
45	刘钦发	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示 活动优秀队员	2019 年 5 月
46	赖沛荣	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示 活动优秀队员	2019 年 5 月
47	黄纪龙	第三届广东省学校国旗护卫队交流展示 活动优秀队员	2019 年 5 月
49	吴纪维、林丽敏、陈境裕、姚子怡、卓源、林铠凌	《“众创”对大学生学习和工作的影响调查研究》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019 年 5 月
50	王鹏辉、李思敏、赖柳婷、涂泽浩、钟业婷	《高职院校学生无偿献血志愿服务的现状研究——以广东某高职院校为例》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019 年 5 月
51	李颖、黄意宏	《浅谈潮汕地区民俗文化的传承与发展》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019 年 5 月
52	袁润、林育源、曾庆煌、陈川美	《智能手机对大学生校园生活的影响调查报告》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019 年 5 月
53	陈朝霞、张辉星、魏凌翔、沈俊	《校园空间色彩设计与青少年心理关系的运用》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019 年 5 月
54	徐秋丹	2018-2019 年度“广东省优秀共青团员”	2019 年 5 月
55	陈晓琦	广东省禁毒暨心理大赛优秀奖——敲开了毒品的门，挖好了自己的坟	2019 年 7 月
56	17 跨境 3 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
57	18 动漫 1 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
58	18 计应 4 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
59	18 人力 2 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月

		项目	
60	18 软件 1 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
61	18 食检 2 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
62	18 物流 2 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
63	18 幼健 2 班团支部	荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“千入围”项目	2019 年 7 月
64	18 物流 2 班团支部	项目“18 级物流管理 2 班团支部学团章团课”荣获 2019 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）“百优”项目	2019 年 7 月
65	温甜甜	“助梦扬帆-优秀大学生海外研学项目（德国）”	2019 年 8 月
数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部			

2.4 创新创业

2.4.1 以总书记讲话为重要指导，积极开展学院双创活动

去年两会期间，习近平总书记参加广东团审议时提出“三个第一”重要论述：发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。潮汕学院不忘初心，牢记使命，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型人才，为社会经济的持续健康发展提供人才保障。

案例 2-16：创青春事业，展阳光风采

2018 年“双十一”全民购物狂欢节当天，创业学院举办了“校园拼优惠，电商购疯狂”等线下活动，学生采取多平台、多形式进行营销，如：淘宝、天猫、拼多多、阿里创作平台、亚马逊、阿里巴巴国际站、速卖通、敦煌网、Shopee 等，发单量超过预期，一车又一车的货物接连发走。在全院上下高度重视下，2018 年“双十一”潮汕学院创业学生业绩再创新高，总发包数突破 36.15 万件，总营业额达 3530.31 万元。



2.4.2 培养创业意识，创造美好生活

潮汕学院持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件精神，积极营造创新创业氛围，为学生搭建良好平台，于“双十一”期间举办双创系列活动，将创新创业教育推向新的高点。

案例 2-17：跨境创业，再创佳绩

我院除电子商务专业外，通过对商务英语和国际贸易专业的升级转型，将国外 C 类消费者进行分类进行营销，发挥专业语言优势和贸易技能，设立了跨境方向。2017 级商务英语专业（跨境方向）陈理清同学，在校期间（2018 年 12 月份）成立了电子商务公司，拥有敦煌网店铺 7 家，大二下学期月销售额超过 1W 美元，利润在 30% 左右；大三实习期间，前往深圳创业，目前团队两个人，月销售额 2W-3W 美元，同时也开始帮助传统商家运营店铺，和传统商家进行深度合作。



2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障

为夯实学科内涵建设，完善双创体系，提炼创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，学院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得突破。

案例 2-18：办出特色专业，培养有用人才

跨境电商平台 Shopee 作为广东首个“跨境电商高校人才培养孵化基地”落户潮汕职业技术学院，Shopee（虾皮）广东大区招商负责人黄伟盛，Shopee（虾皮）粤东地区招商负责人蔡晓湘亲临开班典礼，创学学院院长颜惠雄、跨境电商教研室主任方壮昊考取了 Shopee 校企合作“Young 帆计划”官方认证讲师。Shopee “跨境电商高校人才培养孵化基地”落户我院具有里程碑的意义，不仅推动了学院跨境电商创业模式迈向一个新的台阶，更为当地跨境电商发展提供人才储备。通过校企深度合作，共同推进学院教育教学改革，进一步夯实了学院电商创业教育的品牌，同时提升企业自主创新能力和社会知名度，最终实现校企合作共赢。



2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力

为提高全院师生创业能力与创新水平，学院积极组织学生参加各类创业创新大赛。在相关老师的悉心指导与学生自身的努力拼搏下，最终取得了丰硕成果，展现了潮汕学院师生的良好精神风貌。

案例 2-19：参加省级创业大赛再获佳绩

2019 年 4 月 28 日，第一届全国新零售买手创业实战大赛落下帷幕。我院学生“Rbe”团队取得了优异成绩，荣获我院学子在第一届全国新零售买手创业实战大赛技能赛一等奖。参赛团队在指导教师方壮昊的培训和组织下，认真学习强化新零售买手相关知识、电子商务基础理论、阿里巴巴全球速卖通基础规则与平台操作等内容。在比赛中，参赛队伍分别按照分工，通过速卖通平台完成跨境电商建店、选品、发布、营销、物流、支付、客户服务等店铺运营任务。



2.5 就业质量

我院 2019 年共有应届毕业生 1524 人，其中结业学生 13 人，参加就业人数为 1511 人，毕业生已就业 1415 人，自主创业 26 人，学历提升教育 6 人，初次就业率为 93.65%，创业率 1.72%，平均薪酬为 3459 元。

表 2-6：2019 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	1511 人
	2	就业人数	1415 人
	3	学历提升教育	6 人
	4	待就业人数	96 人
	5	自主创业人数	26 人
	6	暂缓就业人数	-
	7	专业对口率	56.98%
	8	平均薪酬	3459 元
	9	初次就业率	93.65%
	10	创业率	1.72%
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

从就业地域分布看，有 928 人毕业生在珠三角地区就业，占省内已就业毕业生总数的 69.02%；在粤东西北地区就业 413 人，占省内已就业毕业生总数的 30.78%。

表 2-7：2019 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	928 人	69.02%	3607 元
粤东西北地区	413 人	30.78%	3120 元
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

从就业行业分布看，批发和零售业毕业生有 330 人，占已就业毕业生总数的 23.32%；租赁和商务服务就业的有 189 人，占 13.36%；信息传输、计算机服务和软件业就业的有 170 人，占 12.01%；在制造业就业的有 200 人，占 14.13%。

表 2-8：2019 届学生就业行业分布和薪酬状况表

行业分布	就业人数（人）	比率（%）	平均薪酬状况（元）
建筑业	120	8.48	3285
批发和零售业	327	23.32	3360
信息传输、计算机服务和软件业	170	12.01	3495
制造业	200	7.63	3576
租赁和商务服务	189	13.36	3363
文化、体育和娱乐业	36	2.54	3826
金融业	24	1.70	3364
房地产业	50	3.53	3964
教育行业	58	4.10	3282
科学研究和技术服务业	113	7.99	3592
其他行业	128	9.05	3426
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部			

在毕业生就业指导服务的满意度方面，通过调研，我院 2019 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意，满意度达到 95.96%，数据表明我院在对毕业生的就业指导与服务方面给他们提供了很大的帮助。

2.6 学生反馈表

学院坚持教育以人为本，以学生为主体，关心学生诉求，开展调查问卷，了解学生心声。通过统计问卷调查的相关数据，可以得知学生对学院教学工作、学生工作和后勤服务等方面的意见，存在的问题和不足，并根据学生反馈结果予以改进。具体反馈结果见下表：

表 2-9：学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	一年级	二年级	备注
10965	潮汕职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	687	2131	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	87.44	79.62
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	89.12	76.75
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	89.90	81.90
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	90.30	83.80
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	92.60	88.90
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	90.33	79.51
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	89.97	78.55
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	66.78	54.54
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	474	877
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	34	34
				其中：科技社团数	个	5	5
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3315	2930
				其中：科技社团学生人数	人	391	334
							各社团学生人数见附件 1；科技社团学生人数见附件 2

2.7 计分卡

在毕业生人生逐年增加、就业趋势严峻，且社会经济下行压力加大的情况下，学生自主创业率有所下降，但学生就业率及月收入有所上升，母校满意度有所提升，主要是学院对毕业生就业的指导与服务帮扶力度的进一步增强；三年职位晋升比例

有所提高，说明学生职业生涯发展走势良好。

表 2-10：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
10965	潮汕职业技术学院	1	就业率	%	89.75	93.65
		2	月收入	元	3201.00	3459.00
		3	理工农医类专业相关度	%	79.51	75.31
		4	母校满意度	%	94.97	95.96
		5	自主创业比例	%	3.08	1.72
		6	雇主满意度	%	97.84	96.68
		7	毕业三年职位晋升比例	%	74.28	78.39

3 教学改革

3.1 思政教育

3.1.1 加强思想引领，提高育人效果

为贯彻落实省教工委、省教育厅关于党委书记、各二级学院院长、党总支书记上第一堂思政课的通知精神，进一步加强和改进我院思想政治工作，在春季和秋季，学院党委书记、执行院长齐广武、各二级学院院长、党总支书记走进思政课堂，“思政第一课”正式开讲，齐书记和各二级学院院长、党总支书记共 13 位主讲人通过“第一课”的开讲帮助在校学生了解建国 70 年来祖国的伟大成就，肩负起当代青年的历史使命与担当，听课学生总数高达 1720 人，课后学生反响热烈。

案例 3-1：继续开展学院“书记、院长第一课”

潮汕职业技术学院党委书记齐广武围绕“当代青年的历史使命和担当”，从新时代大学生所需的自信、自信的来源、在自信与奋斗中实现自我价值，推进中华民族伟大复兴三个方面分别讲述；随着党委书记第一课的顺利开展，学校各二级学院院长、党总支书记的“思政第一课”也在同时进行中。



3.1.2 强化提升思政课教学质量

学院全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；同时根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件要求，落实全国教育大会精神，结合我院实际情况，大力推进学院思政课程教学工作，力争提高思政课教学质量和水平。

案例 3-2：参加“2019 年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”

7月16日—8月2日，由中宣部、教育部主办，中共北京市委党校二分校承办的“2019 年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班”（第8期）在中共北京市委党校二分校进行培训。本期研修班邀请了中央机关和著名高校的专家学者授课，授课教师阵容强大，讲授内容权威前沿，深得学员们喜爱，潮汕学院思政部选派青年教师林丹苑参加了此次培训。

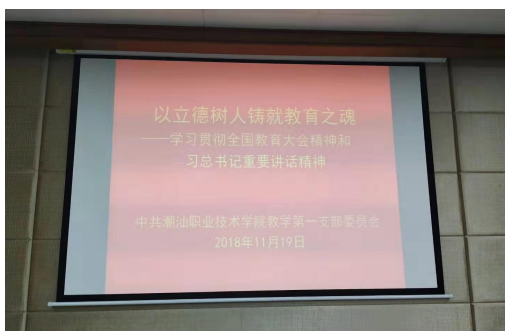


3.1.3 学习贯彻全国教育大会精神和习总书记重要讲话精神

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。潮汕职业技术学院组织召开专门学习会议，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，加快推进教育现代化，建设教育强国，为办好人民满意的教育做出自身贡献。

案例 3-3：召开学习贯彻全国教育大会精神会议

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。为此，教学第一支部在二楼会议室召开专题组织生活会，即以立德树人铸就教育之魂——学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记重要讲话精神会议，教学第一支部全体党员认真学习会议精神，结合教学工作进行热烈讨论和经验分享，会议持续了两个小时，现场学习气氛浓厚，掌声不断。



案例 3-4：召开学习总书记重要讲话精神会议

2018 年 11 月 15 日,为了号召全体学生共同学习习近平总书记视察广东重要讲话精神,思政部特召开学习会议。通过学习,广大团学干部表示一定要不忘初心、牢记使命,凝心聚力、接续奋斗,在全校掀起学习宣传习近平总书记视察广东重要讲话精神热潮,从严抓好团组织建设、团干部队伍和团员队伍建设,把学校共青团锻造得更加充满活力、更加坚强有力。



3.2 专业建设

3.2.1 面向实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展,满足社会的实际需求,同时凝聚专业实力、打造专业特色,学院进一步进行了专业群调整,新增物联网应用技术、建筑室内设计、服装陈列与展示设计等 7 个专业,停招计算机网络技术(互联网运营与推广)、应用电子技术(LED 技术与应用)、服装设计与工艺等 14 个专业。

表 3-1：专业群及专业设置一览表

序号	所在院、部 名称	专业 序号	专业名称 (全称)	专业方向	专业代 码	是否属 于 2018 年新设 专业	全日 制学 制	备注
1	创业学院	1	电子商务	传统方向	630801	否	3	
2				创业方向				
3				互联网营销				
4				跨境班电商				
5		2	商务英语	跨境班电商	670202	否		
6		3	国际经济与 贸易	跨境班电商	630502	否		
7		4	移动商务	移动商务	630802	是		
8	经济管理 学院	5	食品检测技 术	食品检测技 术	590105	否	3	
9		6	食品检测技 术	药品检测技 术	590105	否		
10		7	工商企业管 理	工商企业管 理	630601	否		
11		8	人力资源管 理	人力资源管 理	690202	否		
12		9	市场营销	市场营销	630701	否		
13		10	物流管理	物流管理	630903	否		
14		11	旅游管理	旅游管理	640101	否		
15	信息工程 学院	12	计算机应用 技术	网站开发	610201	否	3	
16		13		网络美工设 计				
17		14	计算机网络 技术	网络工程与 信息安全	610202	否		
18		15	软件与信息 服务	软件设计与 开发	610206	否		
19		16		移动端软件 开发		否		
20		17	动漫制作技 术	动画设计与 制作	610207	否		
21		18	数字媒体艺 术设计	数字媒体艺 术设计	650104	否		
22		19	模具设计与 制造	模具设计与 制造	560113	否		
23		20	应用电子技 术	应用电子技 术	610102	否		停招

24		21	物联网应用技术	物联网应用技术	610119	是		
25	财会金融学院	22	金融管理	金融管理	630201	否	3	
26		23	证券与期货	证券与期货	630203	否		
27		24	投资与理财	投资与理财	630206	否		
28		25	互联网金融	互联网金融	630209	否		
29		26	财务管理	财务管理	630301	否		
30		27	会计	会计电算化	630302	否		
31		28	审计	审计	630303	是		
32		29	工业设计	工业设计	560118	否		停招
33	设计工程学院	30	服装与服饰设计	服装与服饰设计	650108	否	3	
34		31	建设工程管理	建设工程管理	540501	否		
35		32	房地产经营与管理	房地产经营与管理	540701	否		停招
36		33	工程造价	工程造价	540502	否		
37		34	建筑工程技术	建筑工程技术	540301	否		
38		35	室内艺术设计	室内艺术设计	650109	否		
39		36	纺织品设计	纺织品设计	580406	否		停招
40		37	人物形象设计	人物形象设计	650122	否		
41		38	产品艺术设计	产品艺术设计	650105	是		
42		39	服装陈列与展示设计	服装陈列与展示设计	580412	是		
43	人文学院	40	幼儿发展与健康管理	幼儿发展与健康管理	690306	是	3	

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.2.2 推进产教融合与校企合作，形成特色专业

根据民办高职院校的办学思路，结合自身优势条件与强点，以及“以特色求生存，以合作谋发展”的办学理念和思路，学院针对各专业特点，大力开展与当地企业的合作交流，加强校企合作，打造学院的特色专业与良好口碑。

案例 3-5：促进产教融合，打造校企双元育人

学院在校内建广东维安检测科技有限公司（第三方检测），培育高水平实训基地，以培养一流检测工匠为目标，以技术应用能力培养为主线，校企合作，双元育人。学生以学徒、准员工的身份参与检验前置处理和分析数据，变模拟实验为实战锻炼，促进学生自觉转换身份，增加学生对企业和就业岗位的认知度。2019 届食品检测专业毕业生倍受企业青睐，就业率 100%。2020 届实习生被 37 家企事业单位提前预定，实习就业率 100%。



案例 3-6：对接产业发展，共建特色专业

动漫制作技术是我院的特色专业，目前动漫专业进行校企合作的企业共有 3 家，分别是：揭阳动漫游戏行业协会、广州云图动漫设计股份有限公司、广州古藤动漫科技有限公司；2019 年 4 月我院与广东共享创新孵化器有限公司、广州云图动漫设计股份有限公司联合举办动漫游戏人才专项技能培训班。



表 3-2：学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	会计	校级
5	计算机应用技术	校级
6	建筑室内设计	校级

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.3 课程建设

3.3.1 课程改革, 保证质量

课程改革是教育改革的重要组成部分，也是实施素质教育的需要。随着知识经济时代的到来，国际竞争日益激烈，为此必须全面提高国民素质，提升综合国力，课程改革正是对此所做出的重大战略决策。学院积极贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的精神，提倡各二级学院根据各专业课程特点，结合职业岗位要求，加大课程改革力度，不拘一格，大胆创新，改进教学方法和教学手段，千方百计提升教育质量。

案例 3-7：基于“雨课堂”的精准教学模式构建及实践

雨课堂是永久免费的，它是由清华大学在线教育办公室组织研发的 PPT 小插件，以大数据的方式将教学工具巧妙融入 PPT 与微信全景式采集数据，驱动教学探微。雨课堂为师生提供完整立体的数据支持，个性化报表、自动任务提醒，让教与学更明了。检测专业群全体师生利用“雨课堂”作为学生智慧学习的平台和教师精准教学的工具，通过雨课堂构建并实践了“课前发布预习—课堂答疑—课后练习考核”的精准教学模式，推进了信息技术与教育教学方式的深度融合。



3.3.2 校企对接, 精准育人

职业教育肩负着为社会培养各类技能性人才的重任，为高效完成培养目标，高职院校必须精准对接区域的高端产业、支柱产业、龙头企业以及人才需求量大的行业，为企业输送大批紧缺人才，促进区域经济和社会的发展。为此，潮汕学院与企业开展紧密合作，协同育人，针对岗位职业技能要求，精准培养学生各项能力。

案例 3-8：组织学生到碧辉园酒店进行认岗实践

2017 级旅游管理专业对接普宁碧辉园酒店，加强校企交流与合作，培养岗位专业性人才，组织学生到酒店开展认岗实践。认岗实践涉及酒店前厅、客房、餐饮、市场营销等多个部门。酒店安排部门经理进行讲解、演示和实操授课，理论联系实际，增强学生的动手能力，加深学生对该岗位业务知识及技能的理解。



3.4 教学资源建设

学院注重教学资源的建设、利用与共享，教学管理部牵头，网络中心、各二级学院及通识教育部等部门全力配合，所有任课教师积极参与，重视优秀课堂设计、教案、课件、实操案例、学生作品等教学资料的收集与积累，结合学院实际情况，充分利用已有软硬件设施，自编实训教材、自主创建教学微视频等优质资源。

案例 3-9：共建综合实训中心，增加学生实操能力

学院和广州聚宝屋传媒有限公司共建的校内物流综合实训中心 4 月 17 日正式投入使用。该实训中心建筑面积 450 平米，建有聚宝屋校园快递服务站、沙盘实训室和仓储实训室，配有智能柜、高拍仪等设施设备，由传统物流向智能物流换代升级，实现了快递自取服务，节省了师生取件等候时间，提高了服务质量。目前，与聚宝屋校园快递服务站合作的快递公司有申通、圆通、京东、天猫和邮政等五家，日派件量平均为 300-400 票，打通了校园快递绿色通道，成为物流管理专业实训实践平台。



3.5 专业技能提升

3.5.1 参与技能大赛，培养专业技能

我院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高学生职业技能，培养学生实践动手能力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应参与，取得了良好的成效。

案例 3-10：举办实验技能大赛，提升专业技能

为提升学生的团队合作能力和检验检测能力，经济管理学院于 12 月 1 日上午 9:00，在检测实验室举行了实验技能大赛决赛。出席本次大赛的有：经管学院李晓艳院长、行政干事林紫珊老师、检测教研室庄晓纯老师、专业指导老师张驰老师、余柯琼老师、实验室管理员陈汉宣以及入围的 18 名参赛学生。



表 3-3：学生校内技能大赛一览表

序号	时间	名称	技能
1	2019 年 6 月	第六届摄影大赛	摄影
2	2019 年 5 月	第七届“联通杯”创新创业大赛设计工程学院初赛	
3	2018 年 11 月	设计工程学院第四届脸谱大赛	创意设计
4	2019 年 6 月	潮汕学院第七届服装设计大赛	服装设计
5	2018 年 11 月	潮汕职业技术学院第七届“大学生理想与信念演讲比赛”	
6	2018 年 12 月	潮汕职业技术学院第六届“联通杯”创新创业大赛	电子商务
7	2018 年 12 月	潮汕职业技术学院第七届学生专业技能竞赛活动“电子商务技能”赛项	电子商务
8	2018 年 12 月	2018 广东省高职院校电子商务技能竞赛（潮汕职业技术学院赛区）	电子商务
9	2019 年 5 月	潮汕职业技术学院思政部第八届大学生“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程课件制作大赛	
10	2019 年 6 月	潮汕职业技术学院第八届学生专业技能竞赛活动“电子商务技能”赛项	电子商务
11	2019 年 6 月	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛潮汕职业技术学院赛区决赛暨潮汕职业技术学院第七届“联通杯”创新创业大赛决赛	电子商务

12	2019 年 6 月	潮汕职业技术学院第八届“英语口语”赛项	商务英语
13	2019 年 5 月	第八届大学生“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程课件制作大赛	
13	2019 年 4 月	Micro teaching 模拟教学大赛	
14	2019 年 6 月	第八届英语口语专业技能竞赛	商务英语
15	2018 年 12 月	招聘广告设计大赛	设计类
13	2019 年 3 月	青马 logo 设计大赛	设计类
14	2019 年 4 月	第九届广东省大学生职业生涯规划大赛校赛	策划类
15	2019 年 5 月	第四届党团知识竞赛	知识类
16	2019 年 4 月	简历策划大赛	简历策划
17	2019 年 4 月	市场营销沙盘模拟大赛	沙盘实操
18	2019 年 3 月	人力资源管理技能大赛	沙盘实操
19	2019 年 11 月	无限创意招聘营销大赛	策划、招聘
20	2019 年 10 月	职业生涯规划比赛	策划
21	2018 年 12 月	第二届实验室技能大赛	食品检测
22	2019 年 6 月	首届“食品化学 DIY”设计大赛	食品检测
23	2019 年 11 月	物流协会物流常识大赛	物流管理
24	2018 年 10 月	理想与信念演讲比赛	演讲
25	2018 年 11 月	校学生会宿管会寝室设计大赛	创意设计
26	2018 年 11 月	传承脸谱文化，展现学子风范	创意
27	2018 年 11 月	装饰协会第二届手绘大赛	绘画
28	2018 年 12 月	第七届大学生“理想与信念”演讲比赛	口才
29	2018 年 12 月	潮汕学校第二届“润茗坊杯”茶艺新星大赛	茶艺
30	2018 年 12 月	羽毛球编织比赛	设计
31	2018 年 12 月	人文学院 2019 年元旦晚会武术表演	武术
31	2018 年 12 月	羽毛球协会新生杯比赛	羽毛球
32	2019 年 2 月	潮汕学院首届羽毛球争霸赛	球技
33	2019 年 3 月	人文学院首届学前教育专业教育技能竞赛	讲故事
34	2019 年 3 月	人文学院辩论赛	辩论
35	2019 年 3 月	书画比赛	书画
36	2019 年 3 月	秋叶原动漫协会绘漫风比赛	绘画
37	2019 年 3 月	社团联合会健美操协会举办的“舞动青春 源自健美”	跳舞
38	2019 年 4 月	心理协会第六届心理知识竞赛	心理知识
39	2019 年 4 月	人文学院拔河比赛	体育
40	2019 年 4 月	人文学院第一届党团知识竞赛	党团知识
41	2019 年 6 月	第八届“学前教育专业教育技能”大赛	说课
42	2019 年 6 月	信息工程学院第二届动漫制作大赛	动漫制作
43	2019 年 6 月	信息工程学院第三届多科联考活动总结暨网站设计大赛	网站设计
44	2019 年 6 月	信息工程学院首届移动互联网应用软件开发比赛	软件开发

45	2019 年 6 月	信息工程学院“骏意”杯逆向造型设计大赛	模具设计
46	2019 年 6 月	第二届“银行技能”竞赛	金融
47	2019 年 6 月	第四届会计技能竞赛	会计
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

此外，潮汕学院学生踊跃参加校外各项省级和国家级的专业技能竞赛，成绩喜人，展现了潮院学子的闪耀风采。

案例 3-11：荣获“福斯特杯”大学生会计税务技能创新大赛一等奖

2018 年 11 月 10 日，由广东省管理会计师协会主办，广东金融学院、广州市福思特科技有限公司承办的第二届 GAMA “福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛在广州如期举行。比赛采用“会计分岗位+税务岗位”的财税融合形式竞赛，分为会计技能团队赛和税务个人赛，既检验了个人的专业技能又考核了团队协作精神。我院选派由李岳兰、张丽欢、廖榕洁、邓智绮、罗纯漫五位同学组成的代表队，在许凯如、卢丽颖老师的带领下参赛，我院代表队从众多参赛队伍中脱颖而出，最终荣获高职组一等奖。



表 3-4：学生校外技能大赛获奖情况表

序号	时间	名称	级别	荣誉
1	2018 年 9 月	第四届中国“互联网+”大学生创业大赛广东省分赛	省级	创意组 优胜奖
2	2018 年 12 月	普宁市 2018 年“健康杯”创新创业专利设计大赛	市级	优秀奖*2
3	2019 年 6 月	广东省职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项（高职组）	省级	三等奖
4	2019 年 6 月	广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项（高职组）	省级	三等奖
5	2019 年 6 月	2019（第三届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛高校组室内设计	省级	一等奖*3 三等奖*5
6	2019 年 6 月	2019（第三届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛高校组工业设计	省级	三等奖*2
7	2019 年 6 月	2019（第三届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛高校组服装设计	省级	三等奖*2

8	2019 年 6 月	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛高职组挑战赛	省级	二等奖*3 三等奖*2
9	2019 年 6 月	第二届广东省设计创意学年奖 服装、服饰类	省级	二等奖 三等奖
10	2019 年 6 月	第二届广东省设计创意学年奖 工业设计类	省级	二等奖
11	2019 年 6 月	第二届广东省设计创意学年奖 建筑、环境类	省级	三等奖
12	2019 年 7 月	粉丝时代：人格化下的自媒体内容营销荣获 2019 年“创客广东”揭阳市中小企业创新创业大赛创客组	市级	一等奖
13	2019 年 7 月	如何将普通水果打造成网红产品荣获 2019 年“创客广东”揭阳市中小企业创新创业大赛创客组	市级	三等奖
14	2019 年 5 月	第一届全国新零售买手创业实战	国家级	一等奖
15	2018 年 9 月	广东“众创杯”大学生启航暨“赢在广州”第七届大学生创业大赛	市级	项目创新奖
16	2019 年 7 月	创客广东揭阳市中小企业创新创业大赛	市级	一等奖
17	2019 年 8 月	”创客广东“中小企业创新创业大赛	省级	优秀奖
18	2019 年 4 月	全国大学生环保知识竞赛	省级	优秀奖
19	2019 年 6 月	美的电商 618 大促	企业级	接待冠军奖
20	2018 年 9 月 27 日	2018 年第一届全国高职院校管理会计大赛	国家级	三等奖
21	2018 年 10 月 17 日	2018 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	国家级	三等奖
22	2018 年 11 月 10 日	2018 第二届广东省管理会计师协会“福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛	省级	一等奖
23	2018 年 12 月 21 日	第四届东方财富杯全国大学生挑战赛	国家级	一等奖 三等奖
24	2019 年 3 月 16 日	广东省会计技能竞赛	省级	三等奖
25	2019. 06	2019 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛市场营销技能项目	省级	二等奖
26	2018. 11	第三届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛	全国	创新产品设计类 铜奖
27	2019 年 7 月	寒假实践口述史	国家	二等奖
28	2019 年 7 月	“活力在基层”主题团日竞赛（春季）“千入围”	省级	
29	2018 年 8 月	2018 广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	省级	高校组动漫设计 二等奖
30	2018 年 8 月	2018 广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	省级	高校组广告设计 二等奖

31	2018 年 9 月	广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州” 第七届大学生创业大赛	省级	创新奖
32	2019 年 5 月	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术 科技作品	省级	三等奖
33	2019 年 7 月	广东省大学生职业规划大赛	省级	优胜奖
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部				

3.5.2 加大实训室投入力度，改善实践教学条件

为深化实践教学改革，改善实践教学条件，学院于 2018-2019 年度继续加强实验实训室的建设投入，并对之前部分实训室进行功能整合。目前全院范围内有包括电商实战实训室、创业孵化室、音乐舞蹈教室、旅游酒店实训室等实验实训室 67 间，其中设计工程学院 3 间，信息工程学院 16 间，创业学院 23 间，财会金融学院 2 间，网络中心 16 间，经管学院 5 间，人文学院 2 间。具体见下表：

表 3-5：校内实训室一览表

所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
创业学院（23）	1	电商实战实训室	12
	2	跨境电商实训室	2
	3	跨境电商实训室	4
	4	创业孵化室	1
	5	微商工作室	1
	6	精英工作室	1
	7	老板工作室	1
	8	语音室	1
财会金融学院（2）	1	财税一体化实训室	1
	2	会计实训室	1
人文学院（2）	1	体育器材室	1
	2	音乐舞蹈教室	1
信息工程学院（16）	1	电脑辅助设计实训室	12
	2	三维动作捕捉实训室	1
	3	物联网综合实训室	1
	4	电子综合实验室	1
	5	公共摄影棚	1

经济管理学院（5）	1	市场营销实训室	1
	2	办公自动化实训室	1
	3	旅游酒店实训室	1
	4	物流综合实训中心	1
	5	食品检测中心	1
设计工程学院（3）	1	服装设计工作室	1
	2	工艺设计加工工作室	1
	3	无框西服产学研基地	1
网络与信息化中心(16)	1	电脑室	16
总计	67 间		
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

3.6 教师发展

学院积极贯彻落实广东省委省政府出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等相关政策精神，大力推进学院师资队伍建设和提升教师业务能力，打造一支素质过硬的高水平职业教育教师队伍。为此，学院安排专项资金用于支持教师外出学习培训、参赛交流，并对在各类教师技能大赛中表现优异的教师给予相应奖励，取得了优异的成绩。

3.6.1 参加教师技能大赛，提高教学能力水平

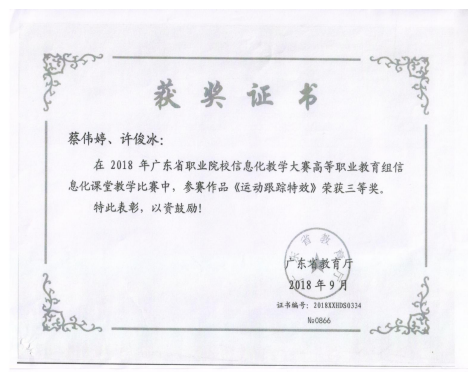
案例 3-12：我院教师参加省级服装设计师技能大赛喜获铜奖

为培养优秀服装设计理念，强化自身服装设计职业技能水平，我院巫佛建老师将专业技能与时尚产业相结合，经层层选拔，以其《新街头运动》的参赛作品荣获 2018 年广东省“南粤杯”服装设计师职业技能大赛职工组铜奖。此次技能大赛所搭建的交流学习平台为培养更多创新型的学生提供桥梁，同时也进一步提升了我校优秀服装设计技术团队水平。



案例 3-13：我院教师参加省级信息化教学大赛荣获三等奖

在广东省教育厅主办的 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，我校蔡伟婷老师和许俊冰老师结合自身专业学科优势，将创新创业教育与学科知识相融合，充分利用信息化技术在教育教学中的广泛应用，以参赛作品《运动跟踪特效》，在本次比赛的激烈竞争中脱颖而出，荣获此次信息化教学大赛三等奖。



3.6.2 培育优秀教师，带动师生共同发展

学院致力于打造一支教学骨干队伍，发扬骨干教师、优秀教师的带头示范作用，安排优秀教师教学心得分享会，交流教学技巧，以点带面，促进学院全体教师教学能力的提升。同时鼓励全体教师参加校内教学技能比赛，对获奖教师予以奖励，既提高了个人教学能力水平，又增进了全体沟通联系。

案例 3-14：耕耘十余载，浓郁芳香来

颜惠雄老师自 2001 年任职以来，热爱教育事业，履行教师职责，积极参与学院各项目工作的开展，高质量完成教学和科研工作，深受同事好评、学生爱戴、领导肯定，因工作出色，获得了学院先进个人、学院特别贡献奖、普宁市第六批优秀专家和拔尖人才、广东省民办教育优秀教师、南粤优秀教育教师等 30 余项荣誉称号。



3.6.3 科研成果

学院历来重视教科研工作，大力鼓励教师参与教科研项目研究，提高我院的教科研水平。2018-2019 年度学院教科研成果列表如下：

表 3-6：教师科研成果一览表

序号	成果形式	名称	负责人
1	论文	新时期高职商务英语专业创新创业型人才培养思路与实践研究	颜惠雄
2		互联网+背景下的成人教育教学方法改革与创新的探索	许树铨
3		浅谈如何当好民办高校基层党支部书记	陈凯萍
4		浅析中小企业出口低价倾销的原因及治理对策	刘艳红
5		对新时期高校党政工作创新的实践性认识	陈楠
6		现代企业经营中人力资源管理的重要性分析	陈曼蓉
7		互联网金融背景下高职金融专业实践教学体系构建	袁洁冰
8		浅析高职互联网金融专业人才培养存在的问题与对策	刘嘉星
9		财务共享服务下的管理会计信息化策略探讨	方秀玲
10		高职院校机关党支部实施“书记项目”对策研究——以潮汕职业技术学院为例	林浩君
11		互联网金融时代商业银行的创新发展	李锦华
12		文字在书籍编排设计中的构成形式	韩盈
13		企业如何有效的开展潮流营销	李冕鸿
14		现代建筑室内设计的绿色理念及实现	王期欣
15		中国传统文化元素在现代环境艺术设计中的运用	王期欣
16		浅析辅导员在就业指导工作中的相关举措与发展方向	胡嘉倩
17		民办高校中英语教学模式的反思	庄映红
18		浅析短视频与电商平台联合	郑欣欣
19		生本教育理念在写作课程中的应用——基于高职应用文写作教学的改革探索	陈凯萍
20		高职院校学生体质健康状况调查分析与干预研究——以潮汕职业技术学院学生为例	陈远生
21		浅谈高校大学生如何开展科学运动与健身	陈远生

22	教材	大学生创业基础与新媒体创业教程（第一副主编）	李冕鸿
23		公司理财（副主编）	袁洁冰
24		会计基本技能实训	方秀玲
25		营销策划（第一副主编）	李冕鸿
26		淘宝基础	颜惠雄、何晓珊、王笃学、郑欣欣、洪乐东、陈晓俊
27	教研课题立项	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏
28		基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲
29		高职院校电子商务专业教育与创新创业教育融合发展研究	颜惠雄
30		关于高职院校的现代物流管理专业人才培养与实训体系模式探究	王燕娜
31	教研课题结题	“互联网+”时代的高职会计专业学生职业能力培养研究	张文洲
32		基于互联网平台培养电商网页美工师岗位能力为核心的课程教学研究与实践	朱利、胡梦雅
33		高职服装设计教育与当地服装产业深度融合实践研究	黄海宏
34		新媒体与高职市场营销专业人才培养模式融合创新研究	李冕鸿

3.7 创新强校工程

学校积极贯彻落实《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64号）、《中共广东省委广东省人民政府关于建设高水平大学的意见》（粤发〔2015〕3号）、《中共广东省委广东省人民政府关于加强理工科大学和理工类学科建设服务创新发展的意见》（粤发〔2016〕1号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）等文件精神，坚持分类指导、统筹推进的基本原则，稳步推进学院创新强校工程各项工作任务。

2018-2019 学年，在学院创创新强校工作领导小组的指导下，由教学管理部牵头，根据创新强校规划实施方案（2016-2020），进一步完善了创新强校学年度的具体工

作计划和工作目标。在各相关二级部门的大力配合与共同努力下，2018-2019 学年期间，学院在专业建设、教育教学、创新创业、学生发展、教师队伍建设、实训实验室建设、专业技能竞赛、教研科研、社会服务、国际交流、信息化建设等方面都有重点地加大了政策、资金、设备和人员的投入，进一步夯实了教育教学内涵与质量，继续完善各项办学规范，提升基础办学能力、管理水平与社会服务能力，为促进地方社会经济的健康发展贡献自身力量。

3.8 资源表

资源表各项指标基本正常，与去年相比变动幅度不大，其中生均教学科研仪器设备值及生均教学及辅助、行政办公用房面积等略有下降，变化幅度处于可控范围。此外，线上开设课程数由于有九门课程已经停止合作，故变动较大。

表 3-7：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
10965	潮汕职业技术学院	1	生师比	—	15.05	17.17	
		2	双师素质专任教师比例	%	16.77	24.62	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.73	20.62	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	3477.44	3207.11	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.58	9.66	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.42	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1	
		教学计划内课程总数		门	918	921	
		8	其中：	线上开设课程数	门	10	1
				线上课程课均学生数	人	4537	2373
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

（注：2018 年双师素质专任教师比例根据人才培养工作状态数据平台应为 16.77，去年填报数为工作人员数据填报错误。另外线上课程有九门已停止合作，故变动较大。）

4 国际合作（对外交流）

4.1 实施职业教育对外交流合作，稳步推进“国际教育工程”

根据《广东省教育厅关于推进共建“一带一路”教育行动计划（2018-2020 年）》文件精神，结合学院《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021 年）》“国际教育工程”建设内容，学院进一步加强国际交流合作，特别是加强与东南亚地区高校的交流与合作，2018 年 11 月 2019 年 8 月，学院接待国外高校来访人员达 66 人次，学院主动出访达 79 人次，先后与泰国、马来西亚、印度尼西亚、柬埔寨、日本、菲律宾等国 17 所高校开展合作交流，与其中的 15 所高校签署了合作备忘录，与泰国两所院校合作开展了两期跨境电商短期培训。

案例 4-1：与国外高校交流合作及签署合作备忘录

2018-2019 学年度，学潮汕职业技术学院与六个国家的 17 所高校开展交流合作，与相关国外高校如泰国吉拉达学院、印度尼西亚三宝壟高校等签署合作备忘录。



4.2 积极参加亚洲大学校长论坛，推行创新创业教育新模式

为贯彻落实推进共建“一带一路”教育行动计划的相关文件精神，学院以亚洲大学校长论坛、广东省“一带一路”职业教育联盟等平台为依托，切实加强与东南亚地区高校的教育交流，开展务实教育合作。作为亚洲大学校长论坛发起单位之一，学院不间断积极参与其中，一如既往的支持论坛建设。在 2018 年 11 月举行的第十七届亚洲大学校长论坛上，学院推行跨境电商实战人才培养新模式，为实现培养跨

境电商人才本土化提出我院主张，得到与会高校的充分肯定，并与五个国家的 8 所院校签署了合作备忘录。

案例 4-2：加入广东省“一带一路”职业教育联盟及参加联盟交流活动

为促进国际交流与合作，提升教育国际化水平，根据广东省“一带一路”职业教育联盟相关文件要求，学院以“理事单位”身份加入广东省“一带一路”职业教育联盟，并参加于 2018 年 11 月举办的广东省“一带一路”职业教育联盟 2018 年会，参与联盟交流活动。



案例 4-3：参加在印度尼西亚泗水市举行的第十七届亚洲大学校长论坛

学院院长纪少游在论坛上作主题为《新学习、新教学、新创业、新生态》的跨境电商实战人才培养项目报告，分享学院跨境电商创业教育模式，倡议亚洲各高校携同为培养跨境电商实战人才作贡献。学院名誉院长庄明英在论坛常务理事会上提出“总结经验、表彰先进”的建议，得到理事会成员的一致通过。



4.3 引进来与走出去相结合，开展跨境电商培训

学院国际教育合作办学坚持“以特色求生存，以合作谋发展”的办学理念，结合“引进来，走出去”方式，立足学院电子商务教育特色，为实现培养跨境电商人才本土化，助推国际生就业创业，学院开拓跨境电商特色培训项目。

案例 4-4：引进来，举办中泰首届跨境电商高级培训班

为进一步加强“一带一路”跨境电商交流合作，为泰国高校培养具有跨境电商专业知识的师资队伍，2019年3月，学院举办中泰首届跨境电商高级培训班，泰国暹罗大学、吉拉达工学院两校师生12人参加为期一周的培训，经培训考核，全体学员取得培训结业证书，培训班培训效果得到泰国两校领导的高度肯定。



案例 4-5：走出去，赴印尼开展跨境电商创业主题讲座

7月15日-19日，学院派4人代表团远赴印尼，参加印尼 Unissula 大学举办的 ELC 国际夏令营，作4场跨境电商创业主题演讲，与参加夏令营的相关高校开展跨境电商培训项目交流，并与五所印尼高校签订合作备忘录。



4.4 国际影响

表 4-1 国际影响表

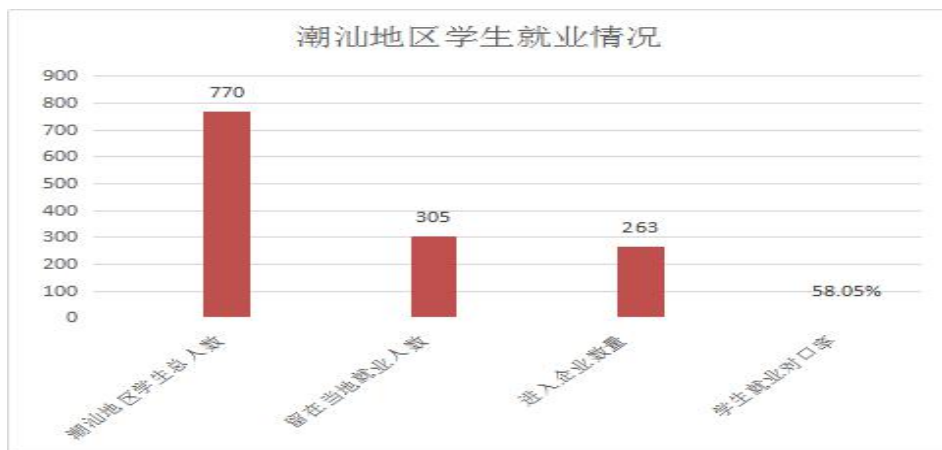
院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	285	——
		2 在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	10	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

5 服务贡献

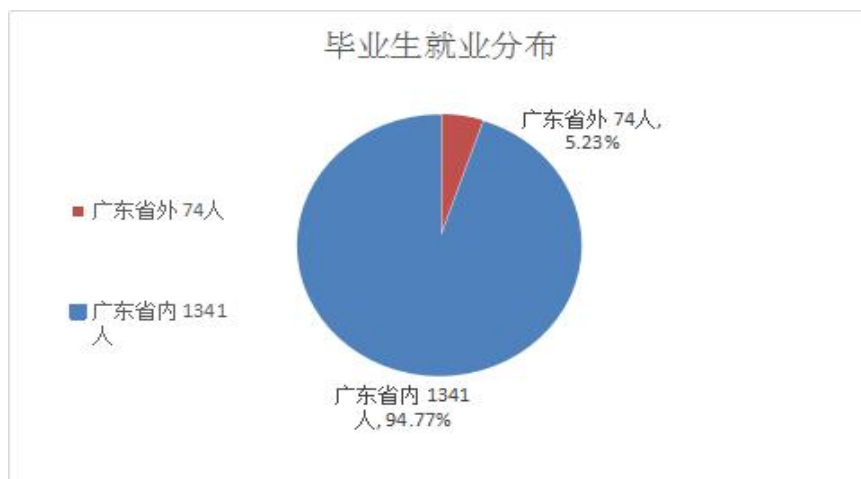
潮汕学院积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“全面建成小康社会”为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作。同时，根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

5.1 人才服务地方

我院 2019 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 74 人，占已就业毕业生总数的 5.23%；广东省内工作的毕业生有 1341 人，占已就业毕业生总数的 94.77%，为区域社会经济的发展输送了一大批人才。应届毕业学生省内外就业分布情况具体见下图：



我院潮汕地区学生总人数 770 人，毕业后留在潮汕地区就业人数 305 人；进入的企业数 263 家，学生就业对口率达到 58.05%。学院培养的学生多数是能够促进地方区域经济发展的实用型和应用型人才，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展作出了重要贡献。潮汕籍学生就业情况见下图：



5.2 服务地方产业

服装产业是潮汕学院所在地普宁市的支柱产业之一，普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了巨大的贡献。

5.2.1 发挥品牌专业优势，带动地方经济发展

案例 5-1：协助农村青年创业，助力服装产业发展

2019 年 8 月 8 日—9 日，由揭阳市关工委主办、普宁市关工委承办的 2019 年揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训班在普宁市委党校举行。创业学院教师代表何晓珊老师给来自全市各地的 60 多名农村青年开展了一场关于“互联网+时代农村电商运营思维”专题辅导报告，通过此次培训，积极协助农村创业青年电商创业，尽力为农村经济发展，脱贫攻坚和农村基层组织培养更多优秀人才。



5.2.2 强化校企合作，提供技术服务

学院创业孵化室与深圳影尔奇公司展开校企合作，于 2019 年 7 月份至今，亚马逊平台运营状况良好。项目开展一个月，校企双方密切配合，及时跟进学生团队 listing 上架情况、包括售前咨询、售后维护以及订单处理并跟踪订单进展状况，学生团队快速掌握店铺运营技巧；在 2019 年 7 月学生代运营团队在亚马逊欧洲站为企业带来月销售额 12500 英镑。



案例 5-2：促进校企合作、实现互利共赢

我院 2018 级电子商务专业学生参与美的企业 618 年中大促，学生把所学的专业知识，应用于企业技能实践中，实现二者同向同行同进，实现学校、企业、学生多赢的合作办学效果，实现了真正意义上的校企交融的合作模式。在 618 促销活动中，美的店铺 618 大促销活动总成交额已达 1.3 亿元！此次“618”项目的圆满成功，给创业学院产教融合、校企协同育人的人才培养模式改革带来一次有益的探索与碰撞，为创业学院电子商务专业群建设、实践教学改革等工作添上了浓墨重彩的一笔，为夯实“创业名校、就业名校”奠定坚实的基础。



5.3 服务当地企事业单位

潮汕学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，持续为本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式服务当地企业单位和各界社会人士继续教育的需求。学历提升

教育不仅提升了当地青年的就业率和就业质量，同时也拓宽了企事业单位在职人员的职业生涯道路，提升了当地企事业单位的人力资源水平，有利于企业的健康可持续发展。

表 5-1：2018-2019 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	73 人
高起专	66 人
合计	139 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

表 5-2：2018-2019 年度当地企事业单位毕业人数

2019 年 1 月份毕业人数	76 人
2019 年 7 月份毕业人数	94 人
合计	170 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

5.4 面向社会开展职业技能培训

为发挥学院社会服务和培训功能，根据国家《职业技能提升行动方案（2019-2021 年）》及《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021 年）》，潮汕学院立足自身教育资源优势，面向社会逐步开展技术技能培训，推动教研科研成果转换，为地方经济社会的发展提供优质服务。

案例 5-3：开展退役军人全员适应性培训

为帮助退役军人迅速融入社会、成功就业创业，根据《关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》文件精神及省厅关于加强退役军人培训和就业帮扶等相关政策，学院承办普宁市 2019 年度退役军人全员适应性培训，为普宁市 2019 年度退役的 337 名退役军人开展为期五天的培训，培训内容包括思想政治、法律法规、就业和创业指导等七大课题，还包括岗位认知、素质拓展两大环节及一场退役军人招聘会。经培训考核，全体学员取得培训结业证书。

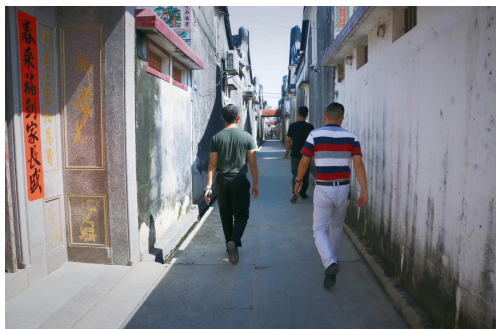


5.5 打赢精准脱贫攻坚战，决胜全面建成小康社会

党的十九大将精准脱贫作为三大攻坚战的任务之一，表明它既是重点与基础，又是短板与弱项，让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺。目前，脱贫攻坚已经到了啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺阶段，对此，学院积极贯彻落实习近平总书记讲话精神，坚持精准脱贫路线与标准，加大精准脱贫行动力度，帮扶地区贫困人群，每年寒暑假定期走访贫困学生家庭进行慰问帮扶，为全面建成小康社会而不懈努力。

案例 5-4：学院团委与助学中心走访经济困难学生家庭

潮汕学院团委、助学中心 2019 年暑期走访、关怀家庭经济困难学生活动第一站——揭阳地区，这至今已是学院第七年开展此项工作。走访工作由党委副书记李育华，学工部部长、团委书记钟道彬带队，通过走访贫困学生家庭，深入了解学生家庭情况，以便进一步做好“精准扶贫”，促进学生资助工作，落实国家政策！



5.6 服务贡献表

2019 届毕业生人数 1511 人，较上一届减少 342 人，其中，留当地就业人数比去年同期增加 32 人，到西部地区和东北地区就业人数同比增加 6 人。非学历培训服务 1970 人日，其中技术技能培训服务 285 人日，退役军人培训服务 1685 人日。

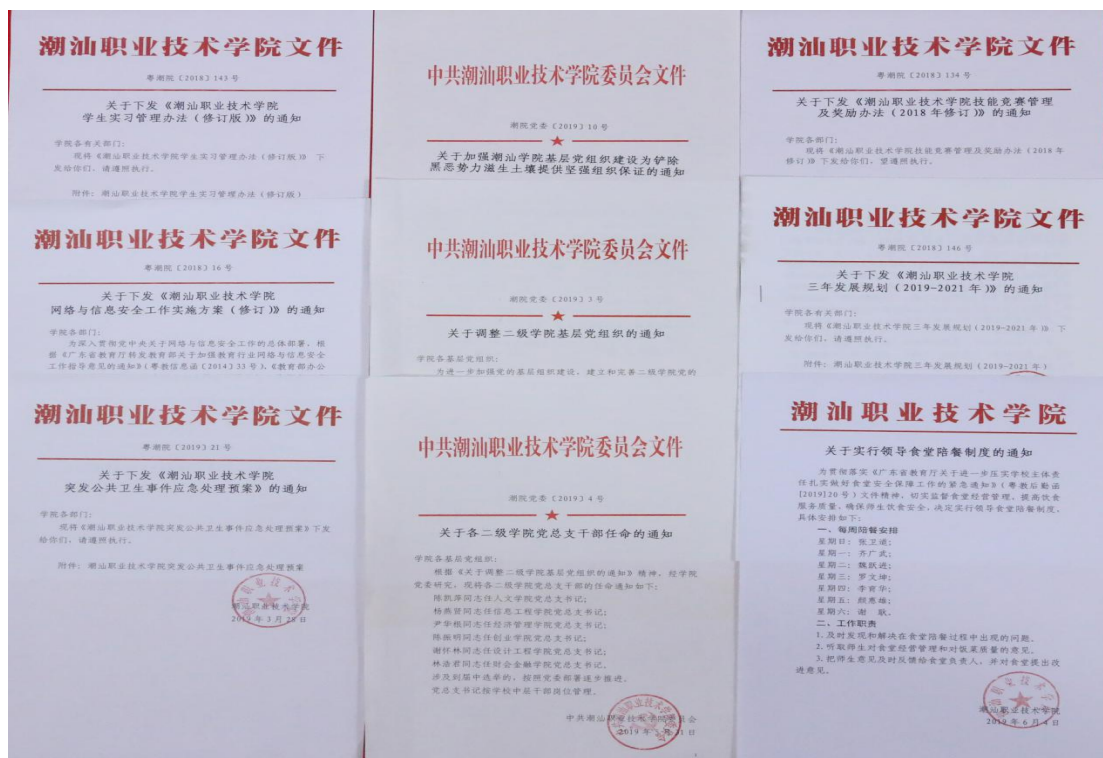
表 5-3：服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5515	5781	
			毕业生人数	人	1853	1511	
			其中：就业人数	人	1663	1415	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	149	181	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	10	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1550	1360	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	11	
		2	技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	108.00	100.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	0	1970	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	285	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	1685	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（） 行业或企业（）其他（√）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（√）					

6 政策保障

6.1 政策引导

学院认真学习贯彻《国务院于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《广东省现代职业教育体系建设规划（2015-2020）》、《关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》等系列政策文件精神，不断完善组织机构，夯实管理基础，进一步推进创新强校工程建设，强化党建工，创建平安校园，加强师资队伍建设，出台了《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021 年）》、《技能竞赛管理及奖励办法（修订）》、《网络与信息安全工作实施方案（修订）》、《突发公共卫生事件应急处理预案》、《关于加强潮汕学院基层党组织建设为铲除黑恶势力滋生土壤提供坚强组织保证》、《调整二级学院基层党组织》、《关于各二级学院党总支干部任命的通知》、《潮汕职业技术学院人事管理办法（试行）》、《潮汕职业技术学院干部任免办法（试行）》、《潮汕职业技术学院优秀教师和先进工作者评选暂行办法》、《潮汕职业技术学院优秀辅导员评选暂行办法》、《潮汕职业技术学院辅导员工作考核实施办法》等 85 个文件，为促进学院发展，提高管理水平和教学质量，确保校园平安、国庆庆典校园和谐稳定起到了极其重要的作用。



6.2 专项实施

6.2.1 党建工作

我校党委充分发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，深入学习贯彻十九大和习近平总书记重要讲话精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断促进党建工作与教育教学中心工作深度融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院建立健全二级学院党总支工作机制，配备专职党总支书记，落实中心组学习要求，开展了《中国共产党支部工作条例（试行）》等多项党务干部工作培训，举办了党总支书记业务能力培训班，派出多名基层组织书记、党务骨干参加了由省委教育工委、揭阳市直工委等举办的民办高校党务骨干培训班、市直机关“不忘初心、牢记使命”主题教育党支部书记培训班等。

案例 6-1：坚守承诺，不忘初心

学院教学第一支部以“不忘初心、牢记使命”为主题，创新开展“党员教师一句话承诺”党日活动，“一句话承诺”既是一名党员向党组织的庄严承诺，也是党员自身在工作学习中自省自警的一面镜子。党员根据“立足本职、爱岗敬业，创先争优、服务师生”的原则，结合自己的实际提出具有时代性、针对性和可操作性的一句话承诺，制作承诺书并当众公开作出承诺，与学校教学中心任务有序衔接，让广大党员教师在完成中心任务中当先锋、做表率，激发党支部工作活力。



6.2.2 师资队伍建设

近年来，为适应职业教育发展的新形势、新要求，我校不断出台新举措、新方案，着力加强师资队伍建设，出台了《潮汕职业技术学院客座教授聘任及管理办法》、《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》、《潮汕职业技术学院教职员工学历提升管理办法》等文件，加大“双师型”教师队伍建设的力度，优化了高层次人才的使用和管理形式，建立了校培、省培、国培的教师培训体系，安排专项资金

用于支持学院教师外出学习培训、参赛交流，取得了优良成果，如创业学院颜惠雄老师获得了南粤优秀教师荣誉称号，财金学院张文洲老师获得了民办教育协会优秀教师荣誉称号等。

表 6-1：教师培训一览表

姓名	项目名称(全称)	时间(天)	地点	派出部门
陈洁恩	跨境电子商务师资培训	1	广州	校
张丹琪	跨境电子商务师资培训	1	广州	校
陈慕莹	全国高等院校学习成果导向专业和课程开发研修班	4	珠海	校
陈凯萍	第二期全省高校学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神专题培训班	2	广州	校
李晓艳	智慧物流下人才培养研讨	3	韶关	校
周晓冰	智慧物流下人才培养研讨	3	韶关	校
林盛伟	特色高等职业教育发展模式专题讲座	1	广东轻工职业技术学院	校
陈绪光	特色高等职业教育发展模式专题讲座	1	广东轻工职业技术学院	校
朱捍卫	“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班	61		校
林丹蕊	“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班	61		校
黄其峰	“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班	61		校
方壮昊	“E 青春”跨境电商高校人才项目	4	深圳	校
汪绿佳	骨干培训专家团队建设项目(国培)	28	广州	校
李晓艳	信息化教学能力提升培训	2	广州	校
庄晓纯	信息化教学能力提升培训	2	广州	校
蓝李蓉	基于素质教育的 21 世纪英语听说能力培养研讨会	3	湖南湘潭	校
陈璧玲	商务英语专业带头人领军能力研修(国培)	98	广州	校
陈少玟	财会类专业“一体化”教学骨干教师培训(国培)	28	广州	校
蔡冰	集团企业财务共享中心业务实践(国培)	68	广州	校

尹华根	广东省高校学生党支部书记网络培训示范班	62		校
林紫珊	旅游与酒店专业双师型教师专业技能提升培训班(国培)	23	广州	校
黄海宏	3D 打印技术与艺术设计教学实践技能培训(国培)	30	广州	校
黄杰波	面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修项目(国培)	21	广州	校
丁禹	计算机动漫与游戏制作(国培)	21	广州	校
陈凯萍	全国高校基层党支部学习贯彻党的十九大精神专题培训班	26		校
林丹蕊	2019 年全国高校思想政治理论课骨干教师研修班(第 8 期)	17	北京	校
纪树焚	华为网络安全技术(国培)	26	广州	校
丁禹	Maya 三维游戏道具模型制作	13	广州	校
颜惠雄	Shopee “Young 帆计划”项目高校合作培训	2	上海	校
方壮昊	Shopee “Young 帆计划”项目高校合作培训	2	上海	校
吴桂芳	Maya 三维游戏道具模型制作	15	广州	校
苏哲	第 138 期广东高校学生工作骨干暨 2019 年新上岗辅导员骨干示范研修班	6	广州	校
陈金辉	2019 年广东高校新入职辅导员及学生工作省级岗前培训	6	广州	校
余佳璐	2019 年广东高校新入职辅导员及学生工作省级岗前培训	6	广州	校
麦馥源	2019 年广东高校新入职辅导员及学生工作省级岗前培训	6	广州	校
陈凯萍	国培高职院校教师信息化能力提升培训(国培)	21	山西太原	校
庄晓纯	国培高职院校教师信息化能力提升培训(国培)	21	山西太原	校
数据来源：潮汕职业技术学院督导与师培中心				

6.3 资金保障

6.3.1 加大投入，强化基础设施建设

为给莘莘学子的发展成才创造良好环境，进一步提升学院教育信息化建设水平，学院加大基础设施投入力度，加强校园网络建设力度与核心教学设备建设力度，新建了语音室、音乐舞蹈教室、三维动作捕捉实训室等实验实训场所，对提升教师课

程教学效果起到了良好的辅助作用，同时促进了相关专业学生的实训实操能力。具体建设情况见下表：

表 6-2：2018-2019 学年新建实验实训场所一览表

所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
创业学院	1	语音室	1
人文学院	2	音乐舞蹈教室	1
信息学院	3	三维动作捕捉实训室	1
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

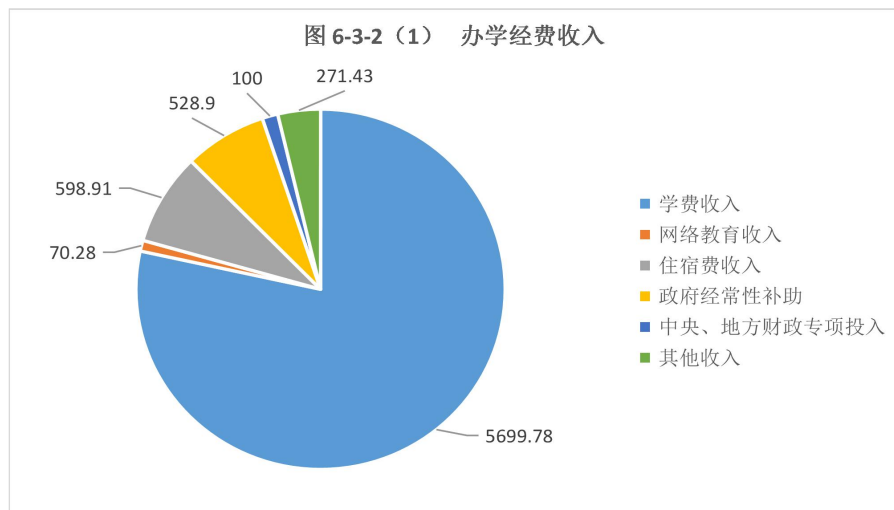
此外，改造舞蹈音乐练习房及新增设施，新建室外羽毛球场，新建室外服装秀 T 台及场地等共计投入 27.6 万元，具体见下表：

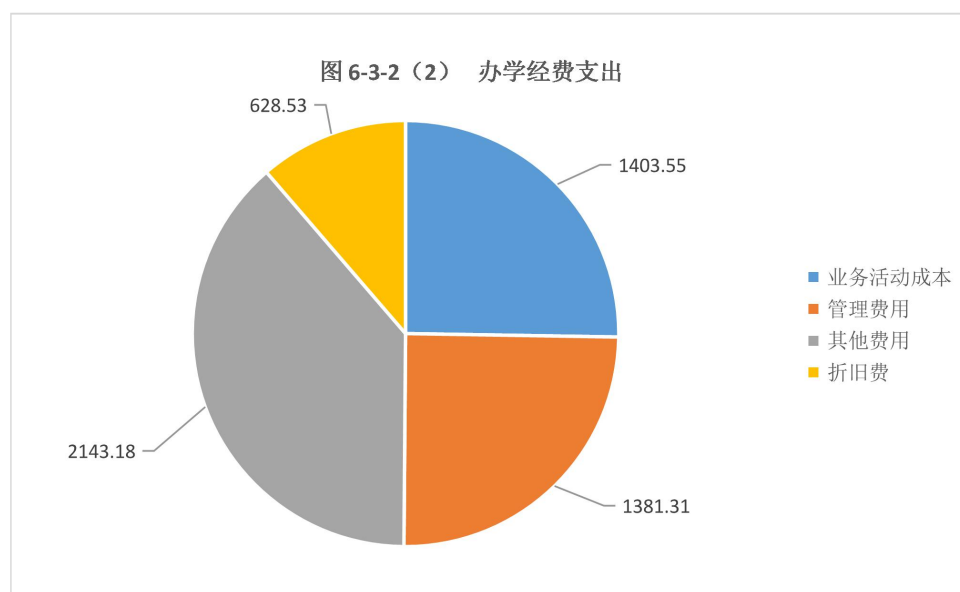
表 6-3：新建公共活动场所一览表

场地名称	面积（m ² ）	用途	投资额（万元）
改造舞蹈音乐练习房及新增设施	240	学生社团活动、师生练功	18.6
室外羽毛球场	1600	学生活动	4.8
室外服装秀 T 台及场地	1000	学生活动	4.2
合计			27.6
数据来源：潮汕职业技术学院党政综合部			

6.3.2 学院 2018 年度办学经费收支情况

2018 年，我校办学经费总收入 7269.29 万元，其中，学费收入 5699.78 万元，网络教育收入 70.28 万元，住宿费收入 598.91 万元，政府经常性补助收入 528.9 万元，中央、地方财政专项投入 100 万元，其它收入 271.43 万元。为更好的提升我校办学质量，学院加大各项教学设施设备投入，2018 年教学经费总支出 5556.58 万元，主要用于日常教学工作运行、师资队伍建设和教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材等方面。学院年度具体收支情况见下图：





6.4 加强监控，推进自我诊改工作

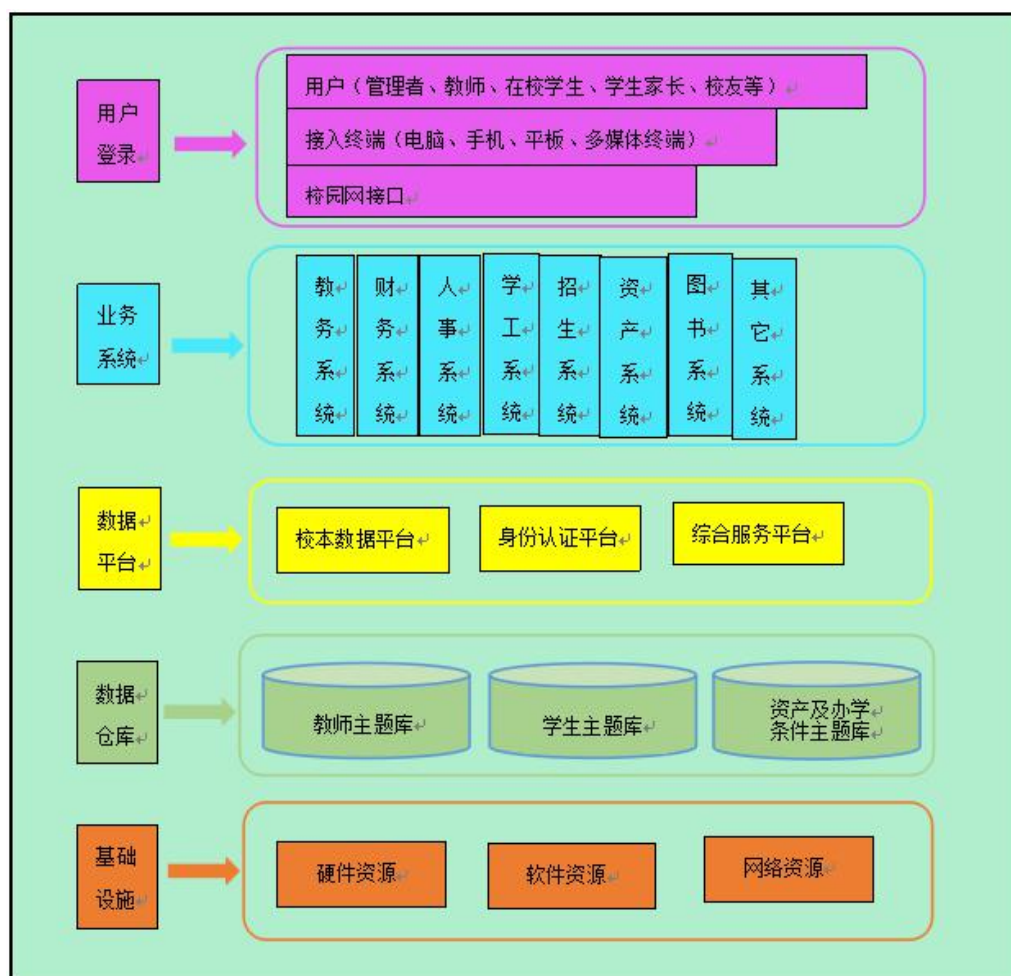
为推动我院建立常态化人才培养质量自主保证机制，持续提高学院人才培养质量，适应社会经济的进一步发展，我院结合自身实际与定位，积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《广东省教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）等文件和通知的精神，进一步完善《潮汕职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，稳步推进，持续改进，不断深化教学质量的标准与内涵，实现学院教学管理水平和人才培养质量的持续提升，为学院的进一步发展奠定基础。

表 6-4：潮汕学院内部质量保证体系建设基本架构表

五横 五纵	学校	专业	课程	教师	学生
决策指挥	总体规划 岗位标准 绩效标准	专业建设规划 人才培养方案 专业建设标准	课程建设规划 课程建设方案 课程建设标准	师资建设规划 教师自我发展规划 规划 师资建设标准	学校育人规划 学生自我发展规划 规划 学生发展标准
质量生成	规划分解实施 质保体系运行 质量文化建设	专业建设 方案实施	教学设计 教学实施	教学科研 教师发展 培训进修	人才培养 学生全面发展

资源建设	资源配置 资源开发 校企合作	实验实训基地 专业建设资源	教学条件管理 课程资源开发	教学科研设施 大师工作室	学习设施建设 生活设施建设 创新创业支持
支持服务	规章制度 数据平台	专业需求分析 专业设置调整 专业建设投入	课程改革 教学特色创新 教学设施投入	发展培养机制 教学科研保障 生活保障	学业管理 生活安全保障 创新创业机制
监督控制	学院质量年度 报告 学院年度诊改 报告 部门年度诊改 报告	专业诊改机制 专业诊改报告	课程诊改机制 课程诊改报告	师德师风、教 学科研、双师 素质等的数 据监测预警与 诊改工作机制	学业学风、思 想道德素质、 科学文化素 质、身心健康 素质等的监测 提升
数据平台	构建学院校本数据平台（涵盖决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个层面，为学校、专业、课程、教师、学生等五个维度提供数据支持）				

学院智能校园基本架构示意图



6.5 落实政策表

学院 2019 年的年生均财政拨款水平为 491.34 元，是以补助性经费和奖助学金计算的，并按自然年度计算。在岗教职工总数 507，比 2018 年略有增加；专任教师总数 325，与去年基本持平；企业兼职教师年课时总量有所减少，但由于兼职教师等级职称和课酬有所变动，课酬总数基本持平。

表 6-5：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
10965	潮汕职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	514.59	491.34
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	483	507
			其中：专任教师总数	人	328	325
				人日	3910	9750
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	216	384
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3844	1876
			年支付企业兼职教师课酬	元	260000.00	262731.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（备注：我院生均划拨经费为 0 元，上表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金计算的。另外在岗教职员工总数 2018 年录入错误，应为 483 人。）

7 面临挑战

党的十九大报告和全国教育大会对我国高等教育提出了新的发展要求，广东省“教育强省、文化强省”战略以及“冲一流、补短板、强特色”计划，均为学校的进一步发展树立了目标。党的十九大报告中指出，优先发展教育事业，办好人民满意的教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；广东省教育发展“十三五”规划指出：加快粤东西地区高校建设，采取多种支持方式，促进高等教育资源下沉到中等城市和产业聚集区，这为学院的发展提供了更广阔的空间。学院积极贯彻党的教育方针，紧抓发展机遇，深入摸索实施“校企合作、产教融合”的人才培养模式，全面进行教育教学改革，提升人才培养质量，为地方经济与社会的发展提供服务。但是在新时期新的发展形势下，学院自身也存在一些问题亟须解决处理，主要有以下几方面内容：

7.1 教师队伍建设力度有待继续增强

问题：近几年，我院教师队伍不断发展壮大，引进人才的质量也在不断提升，有效地保证了学院教育教学质量的稳步提升，但在诸如双师素质教师队伍建设、高学历人才引进与培养、三年以上企业工作经历人才引进、专业教师到企业实践和轮训等方面还存在着很多不足。

对策：为适应《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）分工方案》、《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022年）》提出的师资队伍建设和目标，我校正在加紧步伐修订完善岗位责任制，酝酿出台“双师型”教师队伍建设、岗位聘用制改革试点等多项政策措施，以不断提升师资队伍水平和能力。

7.2 校企合作进一步深化面临瓶颈

问题：根据《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的总体要求，我院积极响应贯彻落实，产教融合虽已取得一定成绩，但对照文件要求还存在差距，具体表现为：1是校企联合培养人才体制还未全面形成，校企合作深度不够，数量有待增加，质量还需提高，产教融合没有真正实现工学结合，在培养目标、专业设置标准、课程开发、实践教学体系等方面的深层次合作还有较大的提升空间；2是我院地处粤东普宁市，本地区大型企业不多，寻求合作机会较少，学生实习、就业更趋向于广州深圳珠三角地区；另一方面与广州深圳珠三角等大型企业开展产教融合合作因路程较远，难度较大。

对策：校企合作是一项系统工程，涉及面广、政策性强、程序复杂，要想健康有序开展，必须健全正常有效的校企合作运行机制，要积极主动走出去与广州深圳等珠三角地区企业寻求合作、加深合作力度，探索新的合作领域、新的合作项目。应根据企业需求和学院专业设置需要物色企业，建立合作关系，为学生实习实训、毕业生的顺利就业提供保障，并推动产教融合专业共建共享、师资共培共享、课程和教材共享、实训基地共享办学模式的发展。

7.3 专业创新发展力度存在不足

问题：我院不断加大校企合作、产教融合的工作力度，在保障省级和校级重点专业建设投入的基础上，加大特色专业的支持力度，目前已经形成了以省级重点专业电子商务专业为龙头，以食品检测技术、服装与服饰设计、动漫制作、物流管理等校级重点专业为支撑，辐射其他专业的结构体系，但仍有少数传统专业存在创新力度不够、产教融合不深等情况。

对策：学院在“三年发展规划”的引领下，学院将通过“1张图、3条线、6个点”开展专业内涵建设，具体来说，“1张图”是指全面启动了“教学质量提升工程”建设工作。“3条线”是指：一、动态调整专业设置工作；二、重新确立重点专业；三、进一步优化专业群建设。“6个点”具体是指6项专业建设措施，分别是：一、产教融通，改革人才培养模式；二、理实一体，强化课程建设；三、内引外培、专兼结合，优化师资队伍结构；四、仿真模拟，改进实践教学条件；五、优化教材质量，组织校本教材建设；六、加大教研教改，提升课堂教学效果。通过“1张图、3条线、6个点”的规划与措施的逐步推进，专业内涵建设将得到有效保障，人才培养质量也可得到较大提升。

7.4 办学经费投入还需持续性增加

问题：一方面，我院作为民办院校在办学条件、科研开发、师资力量等方面仍相对较为薄弱；另一方面，随着学校的整体发展的需要和国家对办学门槛要求的提高，学院的办学条件与办学质量都面临新的挑战，需要学院想方设法解决存在的问题与不足。

对策：为了保证学校平稳提升、经费使用到位，学院将进一步加强预算管理，做好各项经费规划，分阶段提升学校软硬件条件。本年度重点提升教学资源的各项硬件条件，升级更新了教学仪器设备，完善实验实训场所教学条件；接下来将增加师资队伍建设经费，通过奖惩激励制度，调动师资队伍积极性，优化师资结构，更好地完成教学改革和课程建设工作；此外，还应增加科研专用资金，鼓励教师积极主动参与科研工作，提高科研成果。

7.5 学院治理结构需要进一步完善

问题：目前，在学院内部治理结构上，还存在着职责划分不细、分工欠明确、层级管理和制约机制欠完善、个别地方治理效率不高等问题。

对策：下一步，学院将进一步厘清职责，完善决策机制和监督机构；充分发挥好董事会、党委会、校务会、双代会及学术委员会的作用，真正做到各施其职；建立并完善董事会、党委会、校务会三方沟通协商议事机制；严格执行党政联席会议制度；严格遵守“三重一大”事项的决策机制和程序；规范办事流程，加强决策、执行、监督一体化功能，构建董事、合作人、校长、管理层、教师、学生利益共同体。

附表格

表 1 记分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	就业率	%	89.75	93.65
		2	月收入	元	3201.00	3459.00
		3	理工农医类专业相关度	%	79.51	75.31
		4	母校满意度	%	94.97	95.96
		5	自主创业比例	%	3.08	1.72
		6	雇主满意度	%	97.84	96.68
		7	毕业三年职位晋升比例	%	74.28	78.39

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	一年级	二年级	备注
10965	潮汕职 业技术 学院	1	全日制在校生人数	人	687	2131	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	87.44	79.62
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	89.12	76.75
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	89.90	81.90
			(2) 公共基础课（不 含思想政治课）	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	90.30	83.80
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	104	114
				满意度	%	92.60	88.90
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	90.33	79.51
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	89.97	78.55
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2404	3706
				满意度	%	66.78	54.54
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	474	877	
		6	学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	34	34
				其中：科技社团数	个	5	5
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3315	2930
				其中：科技社团学生人数	人	391	334

各社团
学生人
数见附
件 1；科
技社团
学生人
数见附
件 2

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
10965	潮汕职业技术学院	1	生师比	—	15.05	17.17	
		2	双师素质专任教师比例	%	16.77	24.62	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.73	20.62	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	3477.44	3207.11	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.58	9.66	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.42	
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1	
		教学计划内课程总数		门	918	921	
		8	其中：	线上开设课程数	门	10	1
				线上课程课均学生数	人	4537	2373
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

（注：2018 年双师素质专任教师比例根据人才培养工作状态数据平台应为 16.77，去年填报数为工作人员数据填报错误。另外线上课程有九门已停止合作，故变动较大。）

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
10965	潮汕 职业 技术 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	285	——
		2 在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导 和开展培训时间	人日	0	10	——
		4 在国（境）外专业性组织担 任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否则 数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发 ××标准被××、 ××采用（该 标准须被 2 个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。
		国（境）外技能大赛获奖数 量	项	0	0	
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：×× 年，在××（国 家或地区全称）， 设立××（办学 点全称）；须逐 一列出，否则数 据无效。

表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5515	5781	
			毕业生人数	人	1853	1511	
			其中：就业人数	人	1663	1415	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	149	181	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	10	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1550	1360	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	11	
		2	技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	108.00	100.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	0	1970	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	285	
			新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			退役军人培训服务	人日	0	1685	
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（） 行业或企业（）其他（√）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（√）					

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年
10965	潮汕职 业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	514.59	491.34
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	483	507
			其中：专任教师总数	人	328	325
				人日	3910	9750
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	216	384
		5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3844	1876
			年支付企业兼职教师课酬	元	260000.00	262731.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（备注：我院生均划拨经费为 0 元，上表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金计算的。另外在岗教职员工总数 2018 年录入错误，应为 483 人。）

附件 1：潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况

序号	学生社团名称	一年级成员数	二年级成员数	总计
1	羽毛球协会	196	205	401
2	健美操协会	35	40	75
3	篮球协会	158	114	272
4	足球协会	56	35	91
5	排球协会	13	17	30
6	毽球协会	20	19	39
7	TNC 计算机协会	120	122	242
8	工商管理协会	76	56	132
9	市场营销协会	116	106	222
10	人力资源协会	96	85	181
11	物流协会	110	100	210
12	建筑协会	58	38	96
13	漫路旅游协会	85	65	150
14	英语俱乐部	200	233	433
15	会计协会	101	65	166
16	理财协会	86	66	152
17	电子协会	30	20	50
18	装饰协会	97	77	174
19	跆拳道协会	86	74	160
20	尚武社	102	91	193
21	沁雅协会	112	102	214
22	谊联棋迷协会	76	51	127
23	琴谊吉他协会	123	110	233
24	秋叶原动漫社	104	98	202
25	迷你协会	33	26	59
26	心理协会	112	102	214
27	书法协会	201	188	389
28	“梦之舟”文学社	153	121	274
29	远航演讲协会	65	47	112
30	校友工作志愿者协会	30	24	54
31	茶文化协会	220	210	430
32	乒乓球协会	94	83	177
33	检测协会	86	77	163
34	引燃滑板协会	65	63	128
	合计	3315	2930	6245

附件 2：科技类社团学生人数情况

序号	科技学生社团名称	一年级成员数	二年级成员数	总计
1	装饰协会	97	77	174
2	电子协会	30	20	50
3	建筑协会	58	38	96
4	检测协会	86	77	163
5	TNC 计算机协会	120	122	242
	合计	391	334	725